



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
และแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองบัว จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข “สอนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสภาพปัญหาความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองบัว

๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๔
ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา.....	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	๑๔
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	๑๕
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	๑๖
(Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ส่วนที่ ๓ เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	๑๘
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐาน.....	๑๘
ของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐาน	๑๘
ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	๑๙
(Ordinary National Educational Test : ONET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๒๐
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	๒๑
ภาคผนวก	๒๒
- RT ป.๑	
- NT ป.๓	
- ONET ป.๖ และ ม.๓	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว ที่ ๕๓ / ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร	
ทางการศึกษาสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านหนองบัว เลขที่ ๕๕๓ หมู่ที่ ๑๔ ซอยเก่าจาน ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๒๔๔๗๓๕

Intranet <http://๑๙๒.๑๖๘.๒๑๒.๑/LMS> email nongbua๒๐๐๙@windowslive.com

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๑ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘
เป็นเวลา ๘๗ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับตลาดหนองบัว
ทิศใต้	จรดกับชุมชน
ทิศตะวันออก	จรดกับชุมชน
ทิศตะวันตก	จรดกับ สถานีรถไฟ

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ชุมชนเก่าจาน ชุมชนศรีพิณิจ ชุมชนสร้างแก้ว
ชุมชนหนองขอนกว้าง ชุมชนหนองบัว ชุมชนโนนยาง ชุมชนศรีเจริญ ชุมชนรถไฟ ชุมชนทองใหญ่
ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
โรงเรียนในเขตของชุมชน ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพ ค้าขาย มีรายได้เฉลี่ย ค่อนข้างดี จึงเอื้อต่อการสนับสนุน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แต่เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่น้อย ทำให้มีอาคารสถานที่
และบริเวณสิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ น้อยอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
อุดรธานี มีพื้นที่ ๗ ไร่ ๒ งาน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับ
ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี ปีการศึกษาที่ผ่านมา
มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๒๓๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย
ปีการศึกษาละ ๒๕๐ คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้
กำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนบ้านหนองบัว ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา
๒. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
๓. การเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน

นบ. มนบ.

อัตลักษณ์

มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองบัว



ดอกบัว ประกอบด้วยกลีบบัวหลวงสีชมพู มีอักษรย่อ นบ.สีเหลือง ในใบโพธิ์สีแดง และมีชื่อโรงเรียนบ้านหนองบัวในธงแถบสีแดง

ความหมาย ก่อนสมัยพุทธกาลตามพุทธประวัติ พบว่าบัวมีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่เมื่อพระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน พุทธศาสนิกชนจึงมีการใช้ดอกบัวเพื่อการบูชาพระ ตลอดทั้งในพิธีการทางศาสนาพุทธ บัวจึงเปรียบเสมือนเป็นสัญลักษณ์ ของความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ในพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าทรงเปรียบเทียบระดับสติปัญญาของมนุษย์กับการเจริญเติบโตของบัวเป็น ๔ ระดับ คือ บัวในโคลนตม บัวใต้น้ำ บัวปริ่มน้ำ และบัวเหนือน้ำ ซึ่งเปรียบเสมือนว่าดอกบัวเป็นดอกไม้ที่มีคุณค่าสูงสุด นอกจากนั้นการเขียนวรรณคดีหรือบทนิพนธ์ต่างๆ ยังได้มีการนำดอกบัวสายพันธุ์ต่างๆ มาเรียบเรียงลงในเอกสารอีกด้วย

บัว เป็นพืชน้ำล้มลุก ลักษณะลำต้นมีทั้งที่เป็นเหง้า ไหล หรือหัว ใบเป็นใบเดี่ยวเจริญขึ้นจากลำต้น โดยมีก้านใบส่งขึ้นมาเจริญที่ใต้น้ำ ผิววน้ำหรือเหนือน้ำ รูปร่างของใบส่วนใหญ่กลมมีหลายแบบ บางชนิดมีก้านใบบัว

บัวเป็นราชินีแห่งไม้น้ำ จัดเป็นพันธุ์ไม้น้ำที่ถือเป็นสัญลักษณ์ของคุณงามความดี บัวหลวงชอบขึ้นในน้ำจัดออกดอกตลอดปี ชอบน้ำสะอาด อยู่ในน้ำลึกพอสมควร ถิ่นกำเนิดของบัวอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะเริ่มบาน

ตั้งแต่ตอนเช้า ก้านดอกยาวมีหนามเหมือนก้านใบ ชูดอกเหนือน้ำ และชูสูงกว่าใบเล็กน้อย กลีบเลี้ยง ๔-๕ กลีบ สีขาวอมเขียวหรือสีเทาชมพู ร่วงง่าย กลีบดอกจำนวนมากเรียงซ้อนหลายชั้น เกสรตัวผู้มีจำนวนมากหลายสี

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว เปรียบประดุจพลังแห่งธรรมชาติ อันเปี่ยมด้วยชีวิตชีวา ความสงบ และความอุดมสมบูรณ์ สื่อถึงการเจริญเติบโตทั้งทางสติปัญญาและจิตใจของนักเรียน อันเป็นดั่งต้นกล้าที่ได้รับการบ่มเพาะด้วยความรู้ และคุณธรรม จนสามารถเติบโตใหญ่เป็นพลังสำคัญของสังคมในอนาคต

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความอ่อนโยน อ่อนนุ่ และความปรารถนาดี เปรียบเสมือนจิตใจที่เปี่ยมด้วยเมตตาและความเข้าใจ ซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม การแต่งแต้มชีวิตด้วยสีชมพู คือ การส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมองโลกในแง่ดี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม มะขามเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางจนถึงขนาดใหญ่แตกกิ่งก้านสาขามากไม่มีหนาม เปลือกต้นขรุขระและหนา สีน้ำตาลอ่อน

ใบ เป็นใบประกอบ ใบเล็กออกตามกิ่งก้านใบเป็นคู่ ใบย่อยเป็นรูปขอบขนาน ปลายใบและโคนใบมน ประกอบ ด้วยใบย่อย ๑๐-๑๕ คู่ แต่ละใบย่อยมีขนาดเล็ก กว้าง ๒-๕ มม. ยาว ๑-๒ ซม. ออกรวมกันเป็นช่อ ยาว ๒-๑๖ ซม.

ดอก ออกตามปลายกิ่ง ดอกมีขนาดเล็ก กลีบดอกสีเหลืองและมีจุดประสีแดง/ม่วงแดงอยู่กลางดอก

ผล เป็นฝักยาว รูปร่างยาวหรือโค้ง ยาว ๓-๒๐ ซม. ฝักอ่อนมีเปลือกสีเขียวอมเทา สีน้ำตาลเกรียม เนื้อในติดกับเปลือก เมื่อแก่ฝักเปลี่ยนเป็นเปลือกแข็งกรอบหักง่าย สีน้ำตาล เนื้อในกลายเป็นสีน้ำตาลหุ้มเมล็ด เนื้อมีรสเปรี้ยว และ/หรือหวาน ซึ่งฝักหนึ่ง ๆ จะมี/หุ้มเมล็ด ๓-๑๒ เมล็ด เมล็ดแก่จะแบนเป็นมัน และมีสีน้ำตาล

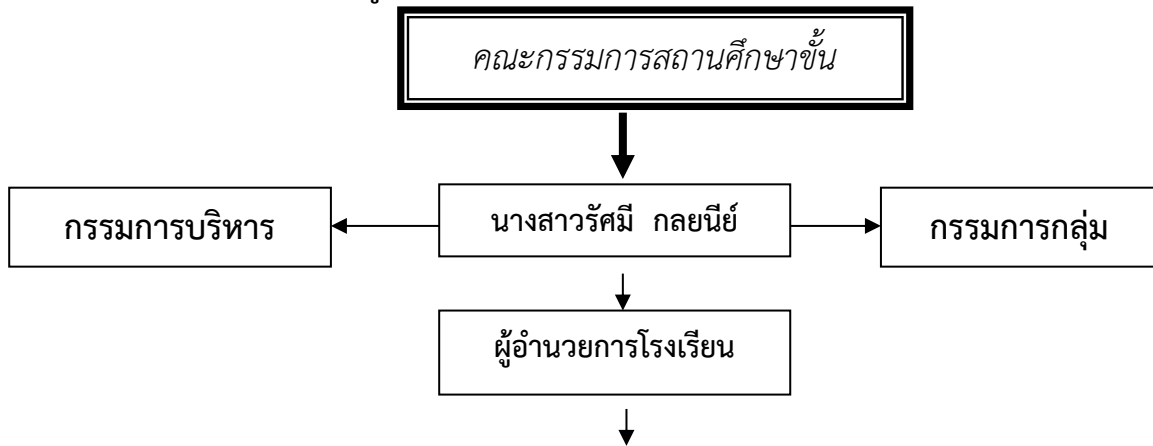
แสดงถึงความเป็นหมู่คณะ หากทำอะไรแล้วล้วนแต่มีคนเกรงขาม ให้เกียรติ เคารพ และรัก สามัคคี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบัว ดอกบัวเป็นดอกไม้ที่ใช้ในพิธีมงคล คงเป็นเพราะธรรมชาติกำเนิดของดอกบัว ได้แสดงให้เห็นถึงปรัชญาการดำเนินชีวิตอย่างลึกซึ้ง กล่าวคือ แม้จะเกิดในโคลนตม แต่เมื่อไหลพ้นน้ำขึ้นมารับแสงสว่างแล้ว กลีบดอกกลับสะอาดบริสุทธิ์ ไม่มีสิ่งใดแปดเปื้อน นับเป็นดอกไม้ที่คนไทยเราค้นเคยเป็นอย่างมาก เพราะใช้ในการบูชาพระอยู่เป็นประจำ แม้แต่การแสดงความเคารพด้วยการประนมมือของเรา หากดูดี ๆ ก็จะเห็นว่าคล้ายรูปดอกบัว

3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว



งานบริหารบุคคล	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารวิชาการ	งานบริหารทั่วไป	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
๑. งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ๒. งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการออกจากราชการ ๓. งานประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนวิทยฐานะหรือเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ๔. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๕. งานวินัยและการรักษาวินัย ๖. งานสารบรรณฝ่ายและเลขานุการฝ่าย ๗. งานทะเบียนประวัติและการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการเชิดชูเกียรติ ๘. งานการลงเวลาปฏิบัติราชการ และการลาทุกประเภท ๙. งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๐. งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. งานส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	๑. งานจัดทำแผนเสนองบประมาณ ๒. งานจัดสรรงบประมาณ ๓. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ๔. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๕. งานบริหารการเงิน ๖. งานบริหารบัญชี ๗. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๘. งานจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๙. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒. งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๓. งานรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๔. งานวัดผล ประเมินผล(ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ RT ป.๑ NT ป.๓ ONETป.๖/ม.๓) และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๕. งานรายงานระบบต่าง ๆ ได้แก่ งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) งานระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ และงานระบบอื่น ๆ ๖. งานนิเทศการศึกษา ๗. งานแนะแนว ๘. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๙. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑๐. งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๑๑. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. งานธุรการ ๒. งานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ๓. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. งานสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๕. งานส่งเสริมสุขภาพภาวะโภชนาการและอนามัยโรงเรียน ๖. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระเบียบวินัย-แก๊งค์พฤติกรรมนักเรียน และงานป้องกัน-แก้ไขยาเสพติดในโรงเรียน ๘. งานรับนักเรียนและงานจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๙. งานนันทนาการโรงเรียน ๑๐. งานพัสดุ ๑๑. งานรักษาความปลอดภัยและงานจราจร-ยานพาหนะในโรงเรียน ๑๒. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ๑๓. งานระดมทรัพยากร	๑. งานจัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan) (IIP) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ ๒. งานพัฒนาและฝึกอบรม ผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ๓. งานจัดทำระบบส่งต่อ และส่งเสริมสนับสนุน ช่วงเชื่อมต่อสำหรับนักเรียนพิเศษ ๔. งานจัดระบบสนับสนุน การจัดการเรียนร่วมและประสานงานศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษระดับจังหวัด ๕. งานรายงานระบบ SET ๖. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานบริหารบุคคล	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารวิชาการ	งานบริหารทั่วไป	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
<p>๑๒. งานจัดทำคู่มือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>		<p>๑๒. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๓. งานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และงานแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๑๔. งานส่งเสริมวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุว อังค์กรสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๖. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๗. งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๘. งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติในงานวิชาการ</p> <p>๑๙. งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒๐. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>เพื่อการศึกษา</p> <p>๑๔. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๕. งานโสตทัศนศึกษา ประชาสัมพันธ์และงานพิธีการ</p> <p>๑๖. งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๗. งานประสาน ราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น</p> <p>๑๘. งานจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน</p> <p>๑๙. งานปฎิคมต้อนรับ</p> <p>๒๐. งานสวัสดิการร้านค้า</p> <p>๒๑. งานจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	

๔. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ

๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๔.๑.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

- โรงเรียนแกนนำวิถีสุทธิ
- โรงเรียนคุณธรรม
- โรงเรียนแกนนำการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๔.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , NT

ตามเอกสารแนบท้ายภาคผนวก

- | | |
|----------|--|
| ๑. RT | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๒. NT | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๓. O-net | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

๔.๑.๓ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๕ จาก สมศ.

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับการประเมินภายนอกรอบ ๕ โดยวิธีการ
วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและแจ้งผลการประเมินให้กับสถานศึกษารับทราบเป็น
ลายลักษณ์อักษร ผลการประเมินปรากฏว่า โรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
ระดับปฐมวัย

๑. ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ด้านครู ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
๓. ด้านผู้บริหาร ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านผู้เรียน ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี
๒. ด้านครู ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก
๓. ด้านผู้บริหาร ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับอนุบาล

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนอนุบาล ๑-๓				ระดับการศึกษาสูงสุดของครู ประจำการ (จำนวน ๒ คน)				อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
อนุบาล ๑	-	-	-	-										
อนุบาล ๒	๓	๖	๙	๑		๑				๑			๓๐	๕
อนุบาล ๓	๘	๘	๑๖	๑		๑					๑		๔๗	๑๑
รวม	๑๑	๑๔	๒๕	๒	-	๒	-	-	-	๑	๑	-	๓๗	๘

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป. ๑ ถึง ป.๓				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
เด็กพิเศษ	๙	๒	๑๑	๒	-	๑	-	๕		๖	-	-	๓๙	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๓๕	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๖	๒๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๕๔	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๗	๑๕	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๖๐	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๕	๑๘	๑	-	๒	-	-	-	-	๒	-	๔๑	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	๑๒	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๔๖	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๙	๑๙	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๓๔	๘
รวม	๖๗	๓๙	๑๐๖	๘	๑	๗	-	๕	-	๙	๔	-	๔๕	๑๙

ระดับชั้นมัธยม

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ม. ๑- ม. ๓				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน..คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๗	๒๗	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๓๕	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๑	๒๗	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๔๔	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๑๖	๔๓	๑	๑	๑	-	-	-	๒	-	-	๔๘	๒๑
รวม	๖๓	๓๔	๙๗	๓	๑	๓	-	-		๒	๒	-	๔๒	๑๗

รวมทั้งโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอนในแต่ละ ระดับชั้น				ระดับการศึกษาสูงสุดของครู ประจำการ (จำนวน..... คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ระดับอนุบาล	๑๑	๑๔	๒๕	๒	-	๒	-	-	-	๑	๑	-	๓๗	๘
ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	๖๗	๓๙	๑๐๖	๗	๑	๗	-	๕	-	๙	๔	-	๔๕	๑๙
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	๖๓	๓๔	๙๗	๓	๑	๓	-	-	-	๒	๒	-	๔๒	๑๗
รวม	๑๓๑	๘๗	๒๑๘	๑๒	๒	๑๒	-	๕	-	๑๒	๗	-	๔๑	๑๕

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป. ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	๑	๑	-	-	-	๑	-	๔๔	๐
ครูประจำการ *	๑๓	๒	๑๑	-	๖	๗	-	๔๔	๑๖
ครูอัตราจ้าง/ช่วยสอน/ไม่บรรจุ	-	๑	๔	-	๕	-	-	๓๖	๗
นักการ/ภารโรง	๑	๑	-	๑	-	-	-	๕๑	๑

* ครูที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูโรงเรียนเอกชน

๓.๕) ครูประจำการ ที่สอนตรงตามวิชาเอก- โท ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามความถนัด ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ ผลการประเมินความสามารถทางด้าน การอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งการอ่านออกเสียง (๙๘.๓๓%) สูงกว่าระดับประเทศ +๑๘.๐๕% การอ่านรู้เรื่อง (๙๐.๖๖%) สูงกว่าระดับประเทศ +๑๓.๕๑% รวม ๒ ด้าน (๙๔.๕๐%) ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ +๑๕.๗๘% และมีนักเรียนที่มีผลการทดสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ เด็กหญิงวนิดา ดอนวิชา

รายด้าน	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การอ่านออกเสียง	๘๐.๒๘	๘๐.๐๒	๙๒.๐๙	๘๕.๗๕	๙๘.๓๓	+ ๑๒.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๖	๗๗.๐๑	๘๗.๗๑	๗๘.๒๕	๙๐.๖๖	+ ๑๒.๔๑
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๗๒	๗๘.๕๑	๘๙.๙๐	๘๒.๐๐	๙๔.๕๐	+ ๑๒.๕๐

จากตาราง พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป.๑ โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๙๔.๕๐ เมื่อแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้ ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๓๓ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๖๖ และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1041600015		ชื่อโรงเรียน : บ้านบึงงา						
ขนาดโรงเรียน : กศ.๓		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองจตุรพัก		จังหวัด : จตุรพัก		
สังกัดย่อย : สพป.จตุรพัก เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : จตุรพัก		ศึกษาธิการภาค : สำนักการศึกษาธิการภาค 10		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม : 9 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	98.33	92.09	87.36	84.66	80.00	80.28	
	S.D.	2.42	13.31	17.67	21.20	24.36	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.66	87.71	84.07	81.38	77.01	77.16	
	S.D.	5.96	11.69	14.42	16.68	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.50	89.90	85.71	83.02	78.51	78.72	
	S.D.	3.64	11.14	14.39	17.40	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ สังกัดย่อย ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	98.33				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	100.00				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	พยางค์	100.00			●	100.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100.00			●	100.00	
1.3. สกตพยางค์ยาว	ฉัดฉาง	100.00			●	100.00	
1.4. สกตพยางค์ยาว	คละกลาย	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้างล่าง	100.00			●	100.00	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดียวนี้	100.00			●	100.00	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	คล้าย	100.00			●	100.00	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกปี	100.00			●	100.00	
1.9. สระเนติอรูป	รักษา	100.00			●	100.00	
1.10. สระเนติอรูป	แจ้งขึ้น	100.00			●	100.00	
1.11. สระศรูป	พบพรบ	100.00			●	100.00	
1.12. สระศรูป	เสมอ	100.00			●	100.00	
1.13. สระประสม	ตามเดือน	100.00			●	100.00	
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	100.00			●	100.00	
1.15. สกตไม่ตรงมาตรา	ชื่อคุณ	100.00			●	100.00	
1.16. สกตไม่ตรงมาตรา	พูดพูด	100.00			●	100.00	
1.17. คมนกคำ	ตรงกลาง	100.00			●	100.00	
1.18. คมนกคำ	สร้างบ้าน	100.00			●	100.00	
1.19. สักขานำ	หลยหลย	100.00			●	100.00	
1.20. สักขานำ	หน้าฝน	100.00			●	100.00	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		97.22			●		
การอ่านรู้เรื่อง		90.66			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100.00			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		86.86			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เข้าใจจากภาพ)		100.00			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เมื่อทบทวน)		83.33			●		
รวม 2 ด้าน		94.50			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน NT ด้านภาษาไทย (๗๗.๐๐) สูงกว่าระดับประเทศ (+๑๕.๗๙) และด้านคณิตศาสตร์ (๖๖.๐๙) สูงกว่าระดับประเทศ (+๑๑.๖๘) รวม ๒ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๔ สูงกว่าระดับประเทศ (+๑๓.๗๓) และมีนักเรียนที่มีผลการสอบด้านภาษาไทยได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ เด็กชายเชมฤทธิ์ ถินเกิด

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการปี ๒๕๖๗-๒๕๖๖
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
คณิตศาสตร์	๕๔.๔๑	๕๓.๔๕	๖๘.๔๘	๖๒.๘๗	๖๖.๐๙	+ ๓.๒๒
ภาษาไทย	๖๑.๒๑	๖๐.๓๔	๗๔.๔๙	๗๐.๐๖	๗๗.๐๐	+ ๖.๙๔
รวม ๒ วิชา	๔๗.๘๑	๕๖.๙๐	๗๑.๔๘	๖๖.๔๖	๗๑.๕๕	+ ๕.๐๙

จากตาราง พบว่า

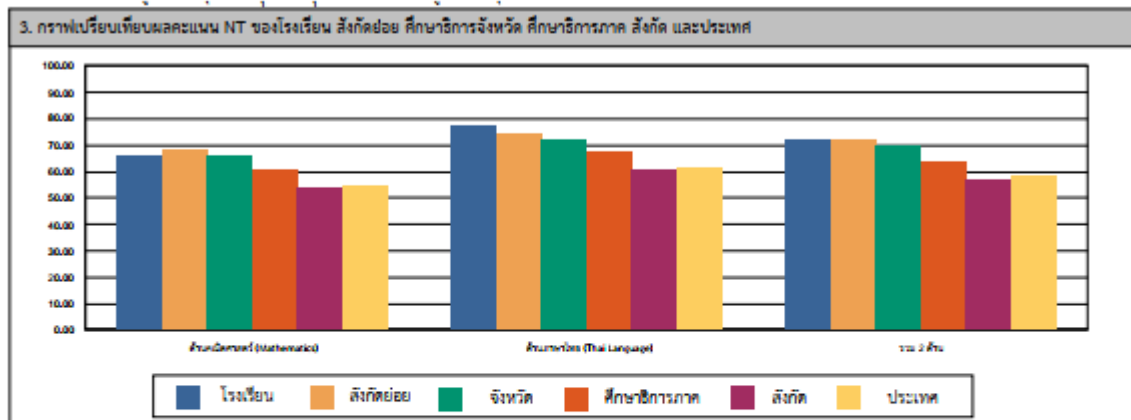
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๗๑.๕๕ เมื่อแยกเป็นรายวิชา ได้ดังนี้ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๗๗.๐๐ และวิชาต่ำสุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๖๖.๐๙ และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1041680015	ชื่อโรงเรียน :	บ้านหนองบัว	ขนาดโรงเรียน :	กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองอุตรธานี	จังหวัด :	อุตรธานี		
สังกัดย่อย :	สพป.อุตรธานี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	อุตรธานี	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	15 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย (N=212)	จังหวัด (N=802)	ศึกษาธิการภาค (N=2,021)	สังกัด (N=25,815)	ประเทศ (N=29,765)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.09	68.46	65.83	60.53	53.46	54.41
	S.D.	10.69	19.66	20.43	22.71	22.57	22.57
	กลุ่มคุณภาพ*	100% ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.00	74.49	72.29	67.08	60.34	61.21
	S.D.	10.40	17.68	18.57	21.21	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.54	71.47	69.07	63.81	56.90	57.81
	S.D.	9.87	17.23	18.06	20.57	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่ถึง 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	27.27	8	72.72	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	8	72.72	3	27.27	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	63.63	4	36.36	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและจากมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ป็นประจำ	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
มาตรฐาน 1 จำนวนเชิงติด	66.09			●		
สาระที่ 1 จำนวนเชิงติด	77.39				●	
มาตรฐาน 1.1 จำนวนเชิงติดและการบวกและการลบจำนวนที่บวกและลบไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์จริง	80.93				●	
1.1.11 อธิบายการบวกและการลบจำนวนที่บวกและลบไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์จริง	100.00				●	
1.1.12 อธิบายการบวกและการลบจำนวนที่บวกและลบไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์จริง	100.00				●	
1.1.13 อธิบายการบวกและการลบจำนวนที่บวกและลบไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์จริง	68.18				●	
1.1.14 อธิบายการบวกและการลบจำนวนที่บวกและลบไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์จริง	90.90				●	
มาตรฐาน 1.2 จำนวนเชิงติดและการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	59.09			●		
1.2.11 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	59.09			●		
สาระที่ 2 เศษส่วน	57.23				●	
มาตรฐาน 2.1 จำนวนที่คูณและหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	55.79				●	
2.1.11 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	40.78		●			
2.1.12 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	69.69				●	
2.1.13 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	66.66				●	
2.1.14 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	50.90				●	
2.1.15 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	63.63				●	
มาตรฐาน 2.2 จำนวนที่คูณและหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	81.81				●	
2.2.11 อธิบายการคูณและการหารจำนวนที่คูณและหารไม่เกิน 100,000	81.81				●	
มาตรฐาน 3 เศษทศนิยม	72.72				●	
มาตรฐาน 3.1 จำนวนทศนิยมและการคูณและการหารจำนวนทศนิยม	72.72				●	
3.1.11 อธิบายการคูณและการหารจำนวนทศนิยม	59.09			●		
3.1.12 อธิบายการคูณและการหารจำนวนทศนิยม	100.00				●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)						
มาตรฐาน 1 การฟัง	77.00				●	
สาระที่ 1 การฟัง	74.99				●	
มาตรฐาน 1.1 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	74.99				●	
1.1.11 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	90.90				●	
1.1.12 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	86.36				●	
1.1.13 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	68.18			●		
1.1.14 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
1.1.15 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	63.63			●		
1.1.16 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	63.63			●		
1.1.17 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
มาตรฐาน 2 การฟัง	88.18				●	
มาตรฐาน 2.1 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	88.18				●	
2.1.11 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	95.45				●	
2.1.12 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	72.72				●	
2.1.13 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	89.61				●	
มาตรฐาน 3 การฟังและการพูด	81.81				●	
มาตรฐาน 3.1 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
3.1.11 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
3.1.12 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
3.1.13 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
มาตรฐาน 4 การฟังและการอ่าน	72.00				●	
มาตรฐาน 4.1 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	72.00				●	
4.1.11 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	54.54			●		
4.1.12 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.81				●	
4.1.13 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	81.25				●	
มาตรฐาน 5 การฟังและการเขียน	75.97				●	
มาตรฐาน 5.1 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	75.97				●	
5.1.11 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	72.72				●	
5.1.12 ฟังและเข้าใจบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	78.40				●	
รวม 2 ด้าน	71.84				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	90 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
เป็นประจำ	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๖
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ระดับโรงเรียน		
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๔.๒๐	๕๒.๗๖	๕๒.๕๘	๔๐.๗๕	๔๖.๔๒	+ ๕.๖๗
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๑	๒๗.๓๘	๒๗.๕๔	๒๒.๒๓	๒๖.๘๖	+ ๔.๖๓
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๒	๔๑.๖๔	๔๐.๗๕	๔๑.๐๐	๓๖.๖๗	- ๔.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๙	๒๙.๘๒	๒๙.๗๖	๒๐.๖๓	๓๐.๙๐	+ ๑๐.๒๗
รวมค่าเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๙.๙๓	๓๗.๙๐	๓๗.๖๖	๓๑.๑๕	๓๕.๒๑	+ ๔.๐๖

จากตาราง พบว่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๓๕.๒๑ เมื่อแยกเป็นรายวิชา ได้ดังนี้ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๕๖.๔๒ รองลงมา วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๖.๖๗ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๐.๙๐ ตามลำดับ วิชาต่ำสุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๖.๘๖ และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **สูงกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา : ภาษาไทย (๖1)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	9	35.11	11.31	46.42	12.76	2.80	15.12	64.00	15.75	79.75	16.00	7.00	23.50	45.25	-
ขนาดโรงเรียน	200,750	41.23	11.43	52.66	14.76	3.98	17.41	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,870	43.40	11.95	55.36	14.32	3.86	16.72	80.00	19.75	98.75	0.00	0.00	5.50	57.00	60.75*
จังหวัด	13,195	41.59	11.22	52.81	14.26	3.82	16.48	80.00	19.75	98.75	0.00	0.00	1.00	53.50	48.75*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	50.00	24.85	58.75	23.28	61.13	22.42	60.07	22.89	59.43	23.00	59.12	22.87	60.32	23.00
การเขียน	100.00	48.31	16.31	52.87	18.03	54.82	17.46	51.75	17.18	53.06	17.21	52.62	17.06	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	55.56	35.14	63.41	33.67	68.57	32.67	63.78	32.99	63.31	33.37	63.59	33.18	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.04	20.45	46.88	24.81	49.90	24.61	46.72	24.39	46.30	24.51	45.74	24.24	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	44.44	31.43	40.80	31.10	42.76	31.08	41.96	31.45	41.07	31.15	41.24	31.11	42.09	31.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การอ่าน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) การเขียน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	30.90	13.21	53.13	15.63	25.00	18.75
ขนาดโรงเรียน	200,679	31.72	16.37	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,868	37.33	21.13	100.00	6.25	31.25	25.00
จังหวัด	13,189	32.84	16.88	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	30.81	16.57	33.70	17.89	39.62	22.32	34.69	18.18	31.59	15.97	31.89	16.46	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.93	13.86	25.87	20.70	29.62	24.16	27.10	21.36	25.11	19.79	25.44	20.11	27.27	22.00
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	38.89	23.90	29.66	26.73	36.31	30.45	31.30	27.47	27.11	25.16	27.58	25.59	31.53	28.36

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	26.86	10.08	46.13	13.00	26.00	13.00*
ขนาดโรงเรียน	200,664	27.50	16.95	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,869	31.06	20.79	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,188	28.91	17.55	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	186,339	27.49	16.82	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	29.35	12.16	29.65	19.32	32.55	22.44	30.76	19.93	29.73	19.24	29.68	19.34	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	27.34	13.39	26.80	20.97	30.88	24.12	29.06	21.78	26.57	20.66	26.90	20.76	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	16.92	33.59	22.17	32.04	26.50	35.13	22.16	31.59	21.66	31.73	21.67	31.76	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	36.67	10.67	55.00	15.00	37.50	32.50*
ขนาดโรงเรียน	200,673	41.32	15.84	100.00	0.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,868	43.48	16.61	100.00	0.00	42.50	32.50
จังหวัด	13,188	42.16	15.89	100.00	0.00	40.00	40.00
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	186,390	41.41	15.72	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	43.06	27.07	46.33	24.40	46.96	24.16	48.03	24.44	47.68	24.24	48.11	24.17	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	31.48	14.81	37.84	19.05	39.40	20.01	38.70	19.19	38.32	19.18	38.11	19.16	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	42.22	19.88	39.15	24.45	43.42	25.75	39.63	24.98	38.86	24.63	38.01	24.40	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	33.33	40.82	52.34	34.09	55.07	33.44	52.29	33.54	51.46	34.10	51.40	33.91	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๖
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ระดับโรงเรียน		
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๘.๙๓	๔๙.๒๕	๔๕.๑๕	๕๕.๔๙	๔๒.๑๒	- ๑๓.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๓	๒๖.๕๙	๒๓.๓๗	๒๖.๘๗	๒๗.๓๒	+ ๐.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๒	๓๔.๒๖	๓๒.๑๐	๒๘.๔๒	๓๒.๒๙	+ ๓.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๙๓	๓๐.๕๒	๒๗.๑๙	๒๖.๔๔	๒๖.๔๗	+ ๐.๐๓
รวมค่าเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๕.๑๕	๓๕.๑๖	๓๑.๙๕	๓๔.๓๑	๓๒.๐๕	- ๒.๒๖

จากตาราง พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ ONET ของนักเรียน ชั้น ม.๓ โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๓๒.๐๕ เมื่อแยกเป็นรายวิชา ได้ดังนี้ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔๒.๑๒ รองลงมา วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๓๒.๒๙ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๗.๓๒ ตามลำดับ วิชาต่ำสุดคือ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๒๖.๔๗ และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา : ภาษาไทย (๑1)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	17	29.67	12.46	42.12	7.45	7.40	12.94	44.64	23.50	62.14	14.55	0.00	14.55	45.18	-
ขนาดโรงเรียน	139,037	31.97	13.23	45.20	10.12	7.30	15.14	70.00	29.50	94.52	0.00	0.00	0.00	45.84	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	3,524	35.10	14.91	50.01	10.96	6.79	15.33	67.64	29.00	95.14	0.00	0.00	7.08	51.07	23.99
จังหวัด	11,313	32.33	12.95	45.29	10.43	7.45	15.45	67.64	29.00	95.14	0.00	0.00	0.00	45.96	25.37
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	149,569	33.14	13.54	46.68	10.50	7.36	15.63	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	47.46	21.63
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	55.56	15.71	55.44	20.92	60.60	20.40	56.11	20.91	59.53	20.90	57.17	20.90	59.32	21.07
การเขียน	100.00	38.71	16.02	42.44	19.38	48.13	18.98	42.28	19.86	47.28	19.41	43.81	19.91	46.83	19.66
การฟัง การดู และการพูด	100.00	30.88	23.53	33.37	24.05	35.79	25.16	32.81	24.14	36.30	24.59	34.43	24.31	36.03	24.60
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	40.37	14.93	47.64	18.09	50.32	18.95	47.78	18.52	49.73	18.56	48.79	18.29	49.61	18.61
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	43.14	33.85	42.97	31.99	48.83	32.91	43.68	32.18	47.50	32.67	45.68	32.43	47.30	32.69

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การเขียน
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 5.) การอ่าน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (๑3)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	26.47	7.28	40.63	9.38	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	138,362	27.89	10.56	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,463	32.93	16.03	100.00	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	11,134	29.53	12.46	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	147,979	29.11	11.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.38	8.74	28.65	11.27	33.88	16.49	30.26	13.10	31.41	14.24	29.96	12.61	31.82	14.78
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	22.55	17.09	24.60	18.80	28.78	22.63	26.35	20.09	26.69	20.91	25.45	19.64	27.07	21.33

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	27.32	9.20	42.75	9.50	28.50	28.50
ขนาดโรงเรียน	138,561	23.74	11.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,506	28.48	16.94	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	11,202	25.20	13.31	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	148,918	25.43	13.54	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	25.85	10.75	24.66	14.61	29.03	18.77	25.76	15.73	27.49	17.08	26.21	16.07	27.43	17.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	36.66	16.40	26.14	17.33	31.26	21.50	28.20	19.20	28.95	19.75	27.89	18.72	28.88	19.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	11.29	22.07	15.49	21.00	20.50	26.08	16.75	22.17	18.44	24.22	17.41	23.01	18.42	24.25

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	32.29	9.28	48.00	13.75	34.25	34.25
ขนาดโรงเรียน	138,483	31.94	10.14	98.00	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	3,455	35.47	11.94	98.00	5.50	34.25	31.50
จังหวัด	11,145	32.84	10.72	98.00	0.00	31.50	28.75
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	148,374	33.33	10.87	98.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	36.60	20.05	32.31	15.44	34.43	16.54	33.06	16.12	33.78	15.94	33.37	15.81	33.75	15.99
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	30.42	10.43	30.08	12.58	33.08	14.19	30.73	13.01	31.96	13.48	31.13	13.11	31.92	13.52
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	25.18	16.57	29.85	17.11	33.37	17.95	31.05	17.39	32.01	17.68	31.16	17.46	31.92	17.69
เทคโนโลยี	100.00	42.65	23.89	42.13	30.46	51.11	32.37	43.84	31.18	48.51	32.48	45.76	31.62	48.47	32.44

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) เทคโนโลยี
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ส่วนที่ ๓

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพิจารณาในภาพรวมแล้วเห็นว่าควรอยู่ในระดับการพัฒนา

RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓
<input checked="" type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน
<input type="checkbox"/> ควรพัฒนา	<input type="checkbox"/> ควรพัฒนา	<input type="checkbox"/> ควรพัฒนา
<input type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา	<input type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา

ค่าเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถด้าน	2565	2566	2567	เป้าหมายปี 2567	ผลต่างจากปีก่อน	ประมวผล (%)			เป้าหมายปี 2568 (3%)
การอ่านออกเสียง	90.80	85.75	98.33	88.32	12.58	สูงกว่าปีก่อน	14.67	%	100.00
การอ่านรู้เรื่อง	85.60	78.25	90.67	80.60	12.42	สูงกว่าปีก่อน	15.87	%	93.39
เฉลี่ย 2 ด้าน	88.20	82.00	94.50	84.46	12.50	สูงกว่าปีก่อน	15.24	%	97.34

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถด้าน	2565	2566	2567	เป้าหมายปี 2567	ผลต่างจากปีก่อน	ประมวผล (%)			เป้าหมายปี 2568 (3%)
คณิตศาสตร์	58.17	62.87	66.09	64.76	3.22	สูงกว่าปีก่อน	5.12	%	68.07
ภาษาไทย	64.25	70.06	77.00	72.16	6.94	สูงกว่าปีก่อน	9.91	%	79.31
เฉลี่ย 2 ด้าน	61.21	66.47	71.55	68.46	5.08	สูงกว่าปีก่อน	7.64	%	73.69

ค่าเป้าหมายการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	2565	2566	2567	เป้าหมายปี 2567	ผลต่างจากปีก่อน	ประมวผล (%)			เป้าหมายปี2568 (3%)
ภาษาไทย	60.70	40.75	46.42	41.97	5.67	สูงกว่าปีก่อน	13.91	%	47.81
ภาษาอังกฤษ	28.44	20.63	30.90	21.25	10.27	สูงกว่าปีก่อน	49.78	%	31.83
คณิต	26.71	22.23	26.86	22.90	4.63	สูงกว่าปีก่อน	20.83	%	27.67
วิทย์	41.00	41.00	36.67	42.23	-4.33	ลดลงจากปีก่อน	-10.56	%	37.77
เฉลี่ย	39.21	31.15	35.21	32.09	4.06	สูงกว่าปีก่อน	18.49	%	36.27

ค่าเป้าหมายการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : ONET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	2565	2566	2567	เป้าหมายปี 2567	ผลต่างจากปีก่อน	ประมวผล (%)			เป้าหมายปี2568 (3%)
ภาษาไทย	52.17	55.49	42.12	57.15	-13.37	ลดลงจากปีก่อน	-24.09	%	43.38
ภาษาอังกฤษ	26.56	26.44	26.47	27.23	0.03	สูงกว่าปีก่อน	0.11	%	27.26
คณิต	20.01	26.87	27.32	27.68	0.45	สูงกว่าปีก่อน	1.67	%	28.14
วิทย์	29.66	28.42	32.29	29.27	3.87	สูงกว่าปีก่อน	13.62	%	33.26
เฉลี่ย	32.10	34.31	32.05	35.33	-2.26	ลดลงจากปีก่อน	-2.17	%	33.01



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๓ ปีซ้อนหลัง
และการกำหนดค่าเป้าหมาย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนบ้านหนองบัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๓ ปีซ้อนหลัง					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ยรวม ๓ ปี	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตั้งค่า เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๗.๓๖	๗๓.๕๓	๗๖.๔๘	๗๕.๗๙	๗๕	๗๕
คณิตศาสตร์	๗๔.๗๔	๗๓.๓๔	๗๔.๐๙	๗๘.๐๖	๗๕	๗๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔.๓๒	๗๓.๑๗	๗๐.๓๗	๗๒.๖๒	๗๕	๗๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๗.๘๖	๗๖.๕๘	๗๒.๙๖	๗๕.๘๐	๗๕	๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒.๗๓	๗๙.๑๒	๗๓.๑๙	๗๘.๓๕	๘๐	๗๕
ศิลปะ	๗๘.๘๖	๗๗.๑๘	๗๙.๒๔	๗๘.๔๓	๗๕	๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๙.๒๖	๗๖.๒๓	๗๘.๘๓	๗๘.๑๑	๗๕	๗๕
การทำงานอาชีพ	๘๒.๑๓	๘๑.๘๕	๘๑.๖๙	๘๑.๘๙	๘๐	๘๐
รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๘.๑๖	๗๖.๔๐	๗๔.๐๕	๗๖.๒๐	๗๖.๒๕	๗๕.๖๓

จากตารางสรุปภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่ามี ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีเพียงกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้วยเหตุปัจจัยในหลายด้าน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวจึงขอ กำหนดค่าเป้าหมายค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ที่ ๗๕.๖๓ โดยมีค่าเป้าหมายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามตารางข้างต้น

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมิน

เพื่อการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนบ้านบ้านหนองบัว เป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒.	<p>ขั้นปฏิบัติ(Do)</p> <p>๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๒) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๔) กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๕) กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับกลุ่มและระดับโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	<p>น.ส.อริสา ชอบทางดี</p> <p>หัวหน้าวิชาการสายชั้น</p> <p>ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>ครูประจำวิชา</p>
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๔.	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act)</p> <p>๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ ๕๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวศมี กลยนิษฐ์ | ตำแหน่ง ประธานฝ่ายอำนวยการ |
| ๑.๒ นางสาวสุดดา คำบุผา | ตำแหน่ง กรรมการฝ่ายอำนวยการ |
| ๑.๓ นางสาวจิตลารรณ มีดี | ตำแหน่ง กรรมการฝ่ายอำนวยการ |
| ๑.๔ นายวิรุฬห์ จุลนิล | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายอำนวยการ |
| ๑.๕ นางสาวดารารรณ เชื้อเวียง | ตำแหน่ง เลขานุการฝ่ายอำนวยการ |
- มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการดำเนินงาน

๒. ฝ่ายสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นางสาวตรุณี โยระชัย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๒ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๓ นางสาวสุดดา คำบุผา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๔ นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๕ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งสอนเสริมอย่างเข้มด้านการอ่านออก เขียนได้ ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์

๓. ฝ่ายสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๒ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๓.๓ นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๓.๔ นางสาวจีลาวรรณ มีดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๕ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๓.๖ นางสาวดาราวรรณ เชื้อเวียง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งสอนเสริมอย่างเข้มรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์

๔. ฝ่ายสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔.๑ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๒ นายวิรุฬห์ จุลนิล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๓ นางสาวจีลาวรรณ มีดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๔ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๔.๕ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งสอนเสริมอย่างเข้มรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเอาใจใส่ มิให้เสียหายและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติให้รายงานผู้บังคับบัญชารับทราบโดยทันที

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์	สพฐ. ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มฐ.ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านมิติ	สพป.อุดรธานี เขต ๑ เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ มิติด้านนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองบัว
ผู้รับผิดชอบ	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการเลี้ยงดูและให้การศึกษา พัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล คำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา โดยกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่ มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านหนองบัวเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนอนุบาลและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘) สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา **เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๕) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ก) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ข) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น

ค) นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิย
๒.	<p>ขั้นปฏิบัติ(Do)</p> <p>๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๒) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๔) กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๕) กิจกรรมสอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับกลุ่มและระดับโรงเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	<p>น.ส.อริสา ขอบทางดี</p> <p>หัวหน้าวิชาการสายชั้น</p> <p>ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>ครูประจำวิชา</p>

๓.	ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัศมี กลยณีย์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบัว

๖. งบประมาณ (งบวิชาการ ข้อ ๒.๓.๑๗ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และงบบัณฑิตพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน ๑๐๐,๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	น.ส.อริสา ชอบทางดี
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๗)	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	วิชาการสายชั้น
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๓๐,๐๐๐	งบบัณฑิตพัฒนาฯ	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับกลุ่มและระดับ โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	งบบัณฑิตพัฒนาฯ	
รวมงบประมาณ	๙๒,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔ สาระการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ในแต่ละวัน ๓. จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน อบ.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมใน การเรียน ในระดับชั้น ป. ๑	นักเรียนพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี	๘๐	๑. ประเมิน พัฒนาการ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑.แบบประเมิน พัฒนาการ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. วิเคราะห์ตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรเวลา เรียน ๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดี(๓ ขึ้นไป)ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๘๐	๑. ทดสอบ ๒. ตรวจ ชิ้นงาน/ ผลงาน/ สมุดงาน ๓. สังเกต พฤติกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑. สังเกต พฤติกรรม	๑. แบบสังเกต
	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๑. ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต พฤติกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑. สํารวจ วิเคราะห์ความรู้ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนตามประเภทกิจกรรม</p> <p>๒. ศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน</p> <p>๓. นักเรียนและครูเลือกกิจกรรมการแข่งขันตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๔. ฝึกซ้อมกิจกรรมตามเกณฑ์การแข่งขัน</p> <p>๕. เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานจัด</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑ รายการ</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>๑. รางวัลระดับต่างๆ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัด ๘กลุ่มสาระ</p> <p>๒. วิเคราะห์แบบทดสอบระดับชาติในส่วนของแบบทดสอบแบบอัตนัย</p> <p>๓. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองแบบเขียนตอบอย่างหลากหลาย</p> <p>๔. ออกแบบทดสอบที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระวิชา</p>	<p>ครูใช้แบบทดสอบที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลนักเรียน</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. นิเทศ</p>	<p>๑. แบบนิเทศ</p>

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริมอย่างเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้งระดับกลุ่มและระดับ โรงเรียน	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น	๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต พฤติกรรม	๑.แบบทดสอบ ๒.สังเกตพฤติกรรม
๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ Test Blue Print ข้อสอบเก่า ผลการทดสอบ ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อสอนเสริมอย่างเข้ม ๒. วิเคราะห์ตารางการออกอากาศ การเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๓. จัดทำตารางสอนให้สอดคล้อง กับตารางการออกอากาศ การเรียนการสอนทางไกล ผ่าน ดาวเทียมให้ตรงตาม ความ ต้องการ ๔. ซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ครูใช้ DLTV , DLIT ,ETV ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑๐๐	๑. นิเทศ ๒. สังเกต พฤติกรรม	๑.แบบนิเทศ ๒.สังเกตพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๑. สสำรวจความสนใจและความ ต้องการของนักเรียน ๒. กำหนดเส้นทางและสถานที่ ๓. จัดหาพาหนะ ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ๑ ครั้ง/ปี	๑๐๐	๑. สังเกต พฤติกรรม ๒. สอบถาม ความพึง พอใจ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถเขียนสื่อสาร สื่อความหมายผ่านแบบทดสอบแบบอัตนัยได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น
- ๘.๖ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศ
- ๘.๗ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๘.๘ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

