



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต) ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า และนางกัลยา ภูมิศรีแก้ว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองบัวใต้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- ๒.๕ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป

๓.๒.๒ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพนักเรียน มีความรู้ที่ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ๓.๒ พัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒	พัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สํารวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สํารวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาทุกคน
- ๗.๒ บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา
- ๗.๓ บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้
- ๗.๔ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยניים)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต)</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี และนางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
ลักษณะงาน	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิถีสถาณะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) ผู้สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

๓.๒.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
 ๓.๒.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC 	สิงหาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ บุคลากรเข้าร่วมกระบวนการ PLC ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการร่วม PLC
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.๒ ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC ๒.๓.ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/ทดสอบ ตรวจสอบ สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	งานบริหารบุคลากร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต)</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี และนางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ
ลักษณะงาน	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
๔. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
๕. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้ระบบการบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
๓. วัสดุพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับความสะดวกในการรับบริการ
๒. การบริหารงานบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ ผู้บริหาร นางสาวจีลาวรรณ มีดี นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ● จัดทำข้อมูล ● จัดทำเอกสาร ● จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร ● จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 	ตลอดปีงบประมาณ	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ					ไตรมาสที่ใช้
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐			

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ บุคลากรได้รับการบริการ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สสำรวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรได้รับความพึงพอใจในการรับบริการ	ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวตอบ แบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นต่อการได้รับบริการ ด้าน ข้อมูลต่าง ๆ จากงานบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของงานบริหารบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก และคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัศมี กลยניים)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



โรงเรียนบ้านหนองบัว