



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

ฉบับปรับปรุง

“วัดใหม่ วัดอนาคต สู่ความเป็นเลิศ”



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



553 ถ.นิตโย ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
Website : <https://bns.thai.ac>
E-mail : bannongbua.udon@gmail.com
Tel : 042-244735

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัว ครั้งที่ ๖ /๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านหนองบัวแล้ว เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้

(นายรุ่งเพชร บุตรเลน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองบัว

เสนอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองบัว ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองบัว แลว่ามีมติ

๑. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

๒. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แผนงานวิชาการ	จำนวน ๑๓ โครงการ	เป็นเงิน ๒๖๕,๐๐๐ บาท
๒.๒ แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน ๓ โครงการ	เป็นเงิน ๔๒,๕๐๐ บาท
๒.๓ แผนงานงบประมาณ	จำนวน ๓ โครงการ	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๒.๔ แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๔ โครงการ	เป็นเงิน ๑๕๑,๐๐๐ บาท
๒.๕ แผนงานบริหารการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๓ โครงการ	เป็นเงิน ๒๑,๕๐๐ บาท
๒.๖ งบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน ๖ โครงการ	เป็นเงิน ๑๘๘,๖๘๔ บาท
๒.๗ งบกลาง		เป็นเงิน ๙๐,๓๓๕ บาท
๒.๘ งบประจำ		เป็นเงิน ๒๙๕,๑๐๐ บาท

รวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๘๘๐,๔๓๕ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายรุ่งเพชร บุตรเลน)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองบัว

คำนำ

การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงานจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ๒ ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผน อย่างเต็มความสามารถในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดี เนื้อหาสาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้ นำแผนไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๓
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
สภาพชุมชน	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๗
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๘
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๙
ผลกาประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑)	๒๐
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	๓๗
พันธกิจ	๓๗
ค่านิยม	๓๗
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด	๓๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน	
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๔
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๔๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม (การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ)	
งานบริหารบุคคล	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๓
๒. โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	๕๖
๓. โครงการงานบริหารบุคลากร	๕๙
งานบริหารวิชาการ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๖๒
๒. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖๒
๓. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๖๙
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๗๒
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๗๕
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๒

	หน้า
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๙
๘. โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ	๘๓
๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๘๖
๑๐. โครงการวัดผลและประเมินผล	๖๒
๑๑. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	๘๙
๑๒. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๙๒
๑๓. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๙๕
งานบริหารงบประมาณ	
๑. โครงการบริหารงานพัสดุ	๙๘
๒. โครงการบริหารงานการเงินและการบัญชี	๑๐๑
๓. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย	๑๐๔
งานบริหารทั่วไป	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐๗
๒. โครงการสุขภาพดี มีความสุข	๑๑๐
๓. โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	๑๑๓
๔. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑๑๖
๕. โครงการบริหารงานทั่วไป (ธุรการ)	๑๑๙
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๒
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๘
๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม / โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสุจริต	๑๓๐
๙. โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๓๓
๑๐.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๓๗
๑๑.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๔๐
๑๒.โครงการรับนักเรียน	๑๔๓
๑๓.โครงการวันเกียรติยศ	๑๔๖
๑๔.โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑๔๙
งานบริหารการศึกษาพิเศษ	
๑. โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	๑๕๒
๒. โครงการห้องเรียนคู่นานสำหรับบุคคลออทิสติก	๑๕๕
๓. โครงการห้องเรียนพิเศษเฉพาะ	๑๕๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑. โครงการการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖๑
๒. โครงการโครงการเข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๒
๓. โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว	๑๖๖
๔. โครงการบริการสารสนเทศ ค่าอินเทอร์เน็ตและวัสดุคอมพิวเตอร์	๑๗๐
๕. โครงการโครงการทัศนศึกษา	๑๗๓

	หน้า
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๗๖
๗. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๘๐
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๘๓
ภาคผนวก	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๘๖
คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน	๑๘๘
○ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน	๑๘๙
○ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๙๐
○ ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ	๑๙๓
○ ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	๑๙๕
○ การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ	๑๙๖
○ ลักษณะของโครงการที่ดี	๑๙๗
○ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๗	๑๙๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัว รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๐๑๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๓ ถนน นิตโย ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๔๔-๗๓๕ โทรสาร ๐๔๒-๒๔๔-๗๓๕ เว็บไซต์ : <https://bns.thai.ac> อีเมล : bannongbua.udon@gmail.com

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตเทศบาลนครอุดรธานี

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์

วุฒิกฎการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) ประวัติโดยย่อของโรงเรียนบ้านหนองบัว

โรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยอาศัยศาลาวัดอามสุรวินาร (วัดบ้านหนองบัว) หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองอุดรธานี เป็นอาคารเรียนชั่วคราว ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๙ ชาวบ้านหนองบัว คณะครูอาจารย์ได้ร่วมกันจัดหาเงินสมทบกับทางราชการ จัดซื้อที่ดินจำนวน ๗ ไร่ ๒ งาน และสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวร ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหนองบัว” จนถึงปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ป. ๑- ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา)

พ.ศ. ๒๕๐๘ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ กรมสามัญศึกษา ๔ ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๑ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ กรมสามัญศึกษา ๑๐ ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. ๒๕๑๓ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ กรมสามัญศึกษา ๔ ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว)

- พ.ศ. ๒๕๑๗ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ซ ๓ ห้องเรียน (รอกการรื้อถอน)
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ซ ๔ ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว - ไฟไหม้)
- พ.ศ. ๒๕๒๖ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน
- พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างถนนคอนกรีต สนามบาสเกตบอล
- พ.ศ. ๒๕๓๔ สร้างรั้วคอนกรีต สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๖
- พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ จำนวน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน
สร้างสนามบาสเกตบอล ปรับปรุงพื้นที่โรงอาหาร
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ พร้อมทาสีอาคาร โดยใช้งบประมาณจากทางราชการ
และการบริจาคเป็นจำนวนมาก
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงประตูหน้าโรงเรียน จัดทำป้ายชื่อโรงเรียนใหม่ และปรับปรุงท่อ
ระบายน้ำ ร่วมกับเทศบาลนครอุดรธานี
- พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุด จัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ประจำ
ห้องปฏิบัติการ ซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร โครงหลังคาเหล็กแผ่นหลังคาอลูซิงค์ เดินสายไฟฟ้า ผังนั่งอิฐบล็อก
ชั้นวางอาหาร ซ่อมแซมอาคารเรียน ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์
- พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ทำการรื้อถอนบ้านพักครู จำนวน ๓ หลัง เพื่อนำตัวไม้มาซ่อมแซม
ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ แบบ สามัญ ๑๐๒ ทั้งหมดและย้ายที่ใหม่
- พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำการรื้อถอนศาลาเรือนไทย (ได้ตรวจสอบแล้วไม่ได้มีในทะเบียนที่ราช
พัสดุ) จำนวน ๔ หลัง และได้สร้างขึ้นมาทดแทนเป็นศาลาเพิงหมาแหงนโค้ง เพื่อเป็นที่พักของนักเรียน
ผู้ปกครอง
- พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคาจากกระเบื้องลอนคู่ เป็นหลังคาเหล็กกรีด
ลอน เบอร์ ๓๐ ด้วยงบประมาณ จำนวน ๒๗๕,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ซ. ๓ ห้องเรียน ชั้นบนใช้
งานไม้ได้ จึงตัดและปรับเป็นอาคารชั้นเดียว เปลี่ยนหลังคาเป็นหลังคาอลูซิงค์ (เหล็กกรีดลอน) โดยงบกองทุน
ของโรงเรียน
- พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ทำการรื้อถอนบ้านพักครูที่เหลือ จำนวน ๑ หลัง เพื่อนำตัวไม้มาซ่อม
สร้างอาคารอนุบาล

โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จากครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่ ปี พ.ศ.
๒๕๒๔ จากอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารมาแล้ว ๒๑ คน
ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓) คำขวัญของโรงเรียน

คำขวัญ

เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญา/สุภาษิต

นัตถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง หมายถึง ผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

สีแดง หมายถึง ผู้เรียนที่มีความกล้าเผชิญ แก้ปัญหาและดำรงชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันและโลกอนาคตได้อย่างมีความสุข

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม ต้นมะขามที่แผ่กิ่งก้านสาขาเหมือนการศึกษาที่พัฒนาคนให้เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกบัว ดอกบัวชมพูที่แสดงถึงสังสารวัฏ หมายถึงผู้เรียนที่มีคุณธรรมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

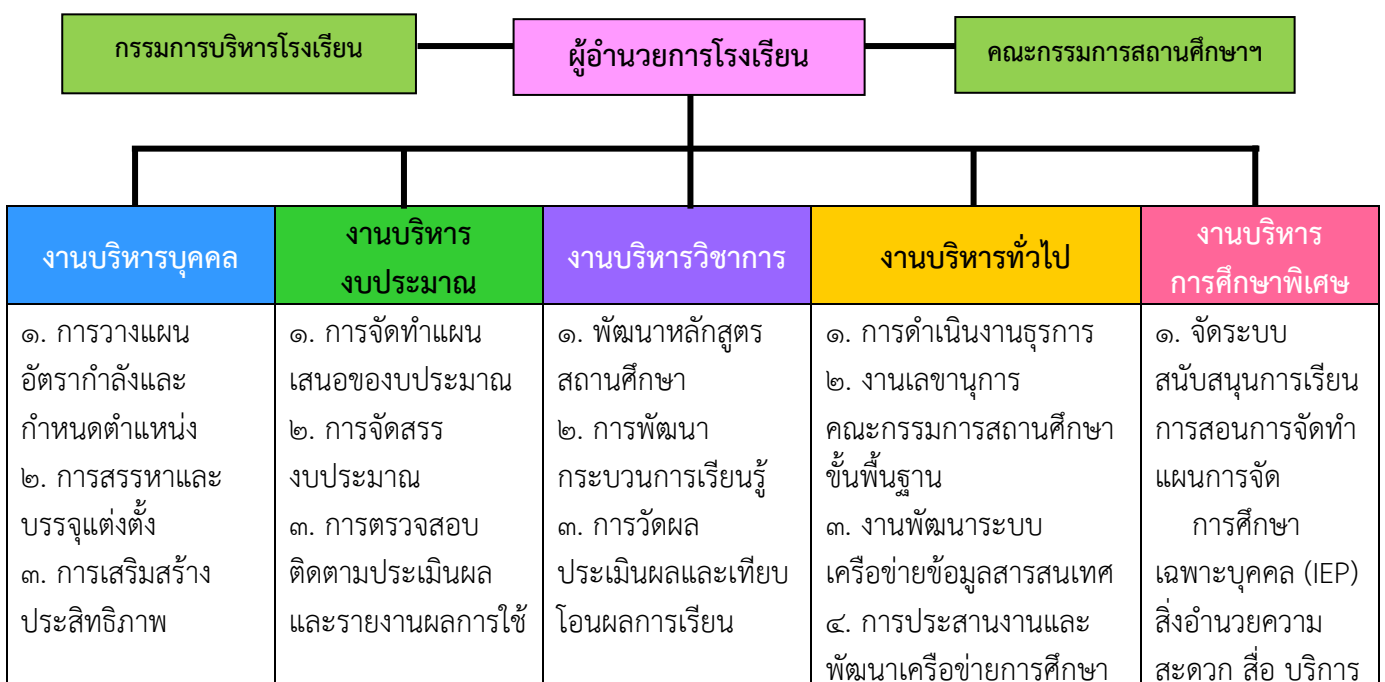
๔) วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

นักเรียนทั่วไป นักเรียนพิการทางการศึกษา และบุคคลออทิสติก
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และหลักสูตร ห้องเรียนคู่ขนานบุคคลออทิสติก

๕) ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองบัว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริหารวิชาการ ด้านงานบริหารงบประมาณ ด้านงานบริหารบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบริหารการศึกษาพิเศษ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองบัว



งานบริหารบุคคล	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารวิชาการ	งานบริหารทั่วไป	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
<p>๔. วินัยและการรักษาวินัย</p> <p>๕. การออกจากราชการ</p>	<p>เงินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๕. การบริหารการเงิน</p> <p>๖. การบริหารบัญชี</p> <p>๗. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p>	<p>๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๗. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๘. การแนะแนวการศึกษา</p> <p>๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>๑๑. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</p> <p>๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่บุคคลในครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p>	<p>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๗. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป</p> <p>๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>๑๐. การรับนักเรียน</p> <p>๑๑. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๓. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๕. งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๖. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น</p> <p>๑๗. การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน</p> <p>๑๘. งานบริการสาธารณะ</p> <p>๑๙. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น ๆ</p>	<p>และความช่วยเหลือ</p> <p>๒. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการบุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</p> <p>๓. จัดทำระบบส่งต่อและส่งเสริมสนับสนุนช่วงเชื่อมต่อสำหรับนักเรียนพิเศษ</p> <p>๔. จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วมและประสานงานศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษระดับจังหวัด</p>

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๓๙ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	-	-	-
อนุบาล ๒	๓	๖	๙
อนุบาล ๓	๘	๘	๑๖
รวม	๑๑	๑๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๘	๑	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๕	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๒	๒๑
รวม	๖๖	๔๔	๑๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๖	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๔	๒	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๒	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๑๙	๔๗
รวม	๖๕	๓๙	๑๐๔
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๔๒	๙๗	๒๓๙

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง

ออทิสติก	จำนวน ๓๒ คน
บกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน ๒๕ คน
บกพร่องทางการพูดและภาษา	จำนวน ๒ คน
บกพร่องทางการได้ยิน(หูตึง)	จำนวน ๑ คน
บกพร่องทางร่างกาย	จำนวน ๔ คน
บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	จำนวน ๓ คน
พิการซ้อน	จำนวน ๓ คน
บกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวน ๒๔ คน
บกพร่องทางการเคลื่อนไหว	จำนวน ๑ คน

รวม ๙๕ คน

- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๑๕ คน
 ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน - คน
 ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน - คน
 ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) จำนวน ๒๒ คน
 ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑๘ : ๑๓
 ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
 ๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **รองชนะเลิศอันดับที่ ๒** กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **รองชนะเลิศอันดับที่ ๑** กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **รองชนะเลิศอันดับที่ ๒** กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง **รองชนะเลิศอันดับที่ ๒** กิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

และได้รับรางวัลการประกวดเรียงความฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

- **รองชนะเลิศอันดับ ๑** (ระดับมัธยมศึกษา) การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑
- **รองชนะเลิศอันดับ ๑** (ระดับประถมศึกษา) การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑
- **รองชนะเลิศอันดับ ๒** (ระดับมัธยมศึกษา(ภาษาอังกฤษ))การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๖	๗	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๔	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
อื่น ๆ						
รวม	๔	๑๖	๑	๑๐	๘	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๒๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
- มีครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกบางรายวิชา ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๘ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๑๐ ครั้ง /ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครูผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

นางประณมเพียร โพธิ์นา ข้าราชการครูได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด อุดรธานี เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ อุทิศตน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ภายใต้โครงการ “คนค้นครู

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

นายปริญญา สุภา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑ และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางสาวจิรารัตน์ พานคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางสาวจีลาวรรณ มีดี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางสาววินิสา สงวนศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางสุรัตดา คำบุบผา ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับมัธยมศึกษา) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับประถมศึกษา) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑

นางประณมเพียร โพธิ์นา ครูผู้ฝึกสอนการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ระดับมัธยมศึกษา(ภาษาอังกฤษ)) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนจำนวน	๔ หลัง
๒) อาคารประกอบจำนวน	๓ หลัง
๓) ส้วม	๓ หลัง
๔) สระว่ายน้ำ	- สระ
๕) สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๖) สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๗) สนามบาสเก็ตบอล	๑ สนาม
๘) สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๙) สนามเซปักตะกร้อ	๑ สนาม
๑๐) สนามเปตอง	๑ สนาม
๑๑) เรือนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑ หลัง

- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

๑) ห้องสมุดเคลื่อนที่	
๒) ห้องปฏิบัติการ	
(๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
(๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
(๓) ห้องการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๑ ห้อง
(๔) ห้องอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน - ห้อง
๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ เครื่อง	
(๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน (เนื่องจากรอกการจัดสรรจาก สพฐ.)	๘ เครื่อง
(๒) ใช้เพื่องานสนับสนุนการสอน/การบริหารจัดการ	๘ เครื่อง
๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	

ห้องสมุดเคลื่อนที่ สวัสดิการร้านค้า ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ฐานเห็นนางฟ้า-นางรม, ฐานไก่อ้วน, ฐานเลี้ยงปลากดุก, ฐานผักปลอดสารพิษ, ฐานปุ๋ยหมัก, ฐานถั่วออก, ฐานเลี้ยงตุ๊กแต่น, ฐานเลี้ยงกบ)

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ใกล้สถานศึกษา ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน อุดรธานี มูลนิธิศาลปู่ย่า พิพิธภัณฑสถานเมืองอุดรธานี กรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม พระบรมมหาราชวัดพระธาตุธรรมเจดีย์ วัดโพธิ์

สมภรณ์ (พระอารามหลวง) พิพิธภัณฑสถานประวัติศาสตร์ค่ายรามสูร พิพิธภัณฑสถานเจดีย์ หลวงตามหาบัว ญาณสัมปันโน

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ใจกลางเมืองอุดรธานี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ติดกับชุมชนและตลาดสดหนองบัว ศูนย์วัฒนธรรมไทยจีนศาลเจ้าปู่ย่า ศูนย์การค้ายูดีทาวน์ สนามกีฬาเทศบาลนครอุดรธานี (เวสสุวรรณ) อาชีพหลักของชุมชนส่วนมากมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีวันตรุษจีน เป็นต้น

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป เป็นพนักงานบริษัทส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจและชุมชนใจกลางเมืองอุดรธานี การคมนาคมสะดวก ที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชนและเทศบาลนครอุดรธานี ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ผู้ปกครองเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนบางกลุ่ม และโรงเรียนอยู่ติดกับเส้นทางรถไฟทำให้เกิดมลพิษทางเสียงในบางครั้ง จุดแข็งของโรงเรียนคือ ได้มีการวิเคราะห์นักเรียนสำรวจความต้องการของนักเรียนผลปรากฏว่านักเรียนมีความต้องการให้ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ โรงเรียนจึงมีการวางแผนให้นักเรียนได้มีการทำงานและคิดอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ การเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและการย้ายของข้าราชการครูส่งผลให้ มีครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก โรงเรียนบ้านหนองบัวจึงมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงรุก ด้านทักษะอาชีพ ด้านวิชาการควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา)

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินระดับปฐมวัย

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p style="text-align: center;">จุดเด่น</p> <p style="text-align: center;">มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>สถานศึกษาร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์และ พันธกิจ การดำเนินงานของสถานศึกษาโดยกำหนดให้คุณธรรม จริยธรรมและ ความมีระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนเป็นจุดเน้น จุดเด่นที่จะพัฒนาให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และกำหนดให้โครงการจัดการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบเครือข่าย e-Learning เป็นโครงการพิเศษที่สถานศึกษานำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมีความสุขกับการเรียนรู้และอยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาสมวัย มีความรู้ที่จะเรียนต่อในขั้นต่อไป</p> <p style="text-align: center;">มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการมีส่วนร่วม จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและในอาคาร ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ จัดให้มีครูหรือพี่เลี้ยงดูแลเด็กเพียงพอและมีคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p style="text-align: center;">ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กให้พร้อมที่จะเรียนในขั้นต่อไป</p> <p style="text-align: center;">โอกาส</p> <p>ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีประชากรในวัยเรียนประมาณ ๓,๐๐๐ คน</p>	<p style="text-align: center;">จุดควรพัฒนา</p> <p style="text-align: center;">มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน กำหนดมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การดำเนินงานมีการกำกับติดตามและนิเทศ แต่ไม่ได้นำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">อุปสรรค</p> <p>สภาพชุมชนเป็นชุมชนชานเมือง มีประชากรอยู่กันอย่างหนาแน่น มีลักษณะเป็นชุมชนแออัด ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้เฉลี่ยโดยประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี มีโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดตั้งอยู่ใกล้หลายโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งนำบุตรหลานไปเรียนที่อื่น</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้มีสมาธิในการเรียนรู้ ความสามารถจำสิ่งต่าง ๆ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และที่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยจัดให้มีการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน มีการนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-การบริหารจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินระดับชั้นพื้นฐาน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>สถานศึกษาร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์และ พันธกิจ การดำเนินงานของสถานศึกษาโดย กำหนดให้คุณธรรม จริยธรรมและ ความมีระเบียบ วินัยของเด็กนักเรียนเป็นจุดเน้น จุดเด่นที่จะพัฒนา ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และกำหนดให้ โครงการจัดการเรียนการสอนในระบบการเรียนแบบ เครือข่าย e-Learning เป็นโครงการพิเศษที่ สถานศึกษานำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความสุขกับการเรียนรู้ และอยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็นทำเป็นและอยากเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการมีส่วนร่วม จัดโครงสร้างองค์การบริหารจัดการ แบ่ง ออกเป็น</p> <p>๕ กลุ่มงาน กำหนดขอบข่ายภารกิจและบุคลากร รับผิดชอบที่ชัดเจนมรสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูก</p>	<p>จุดควรพัฒนา</p> <p>มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ไม่เป็นระบบ ขาดการนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>อุปสรรค</p> <p>สภาพชุมชนเป็นชุมชนชานเมือง มีประชากร อยู่กันอย่างหนาแน่น มีลักษณะเป็นชุมชนแออัด ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ เฉลี่ยโดยประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี มี โรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดตั้งอยู่ใกล้หลาย โรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งนำบุตรหลาน ไปเรียนที่อื่น</p>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>สุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข เป็นที่น่าชื่นชมแก่ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาและผู้เข้ามาพบเห็นรวมทั้งมีบรรยากาศที่ส่งเสริมจัดการเรียนรู้การทำกิจกรรมตามสภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง</p> <p style="text-align: center;">โอกาส</p> <p>ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีประชากรในวัยเรียน ประมาณ ๓,๐๐๐ คน</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำผลการทดสอบระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ผลการนิเทศการสอน มาวิเคราะห์หาจุดพัฒนาเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-การบริหารจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วย UDONTHANI ๕D MODEL

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการ ๒. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ สอนตรงตาม วิชาเอก และความถนัด ๓. มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม และทันสมัย ๔. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยดี รักการออกกำลังกาย ๕. ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๖. มีห้องสมุดที่ทันสมัย และห้อง ICT ที่มี อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมเหมาะสำหรับ การสืบค้นข้อมูล ๗. ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๘. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย และเหมาะสม	๑. งานนิเทศภายในโรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ๒. ครูยังขาดทักษะ ความชำนาญในการเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ และเน้น ทักษะกระบวนการ ๓. ครูยังไม่ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเท่าที่ควร ๔. ผู้เรียนไม่ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบวินัยเท่าที่ควร ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่ น่าพอใจ ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติค่อนข้างต่ำ ๗. ผู้เรียนยังไม่มีความคิดริเริ่ม และไม่มีจินตนาการเป็น ของตนเอง ๘. ผู้เรียนไม่รักษาสิ่งแวดล้อมและความสะอาดในห้องเรียน และโรงเรียน ๙. ครูไม่ประเมินและรายงานผลการใช้สื่อ เพื่อพัฒนา เท่าที่ควร

๔.๒ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

จุดแข็ง

๑. มีครูที่ทำหน้าที่การสอนครบชั้น
๒. มีห้องพิเศษเพียงพอ
๓. มีสื่อการสอนครบ
๔. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
๕. มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการสำคัญอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูล

จุดอ่อน

๑. การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
๒. สื่อการสอนไม่เพียงพอ

โอกาส

๑. ชุมชนให้การสนับสนุน
๒. ครูได้รับการพัฒนา

อุปสรรค

๑. มีกิจกรรมแต่มีการเปลี่ยนแปลงน้อย

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองบัวจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน ๒๐๐ วัน : ปีการศึกษา โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น/ช่วงอายุ	อนุบาล ๒-๓ (๕-๖ ปี)	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านร่างกาย ● ด้านอารมณ์และจิตใจ ● ด้านสังคม ● ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> ● เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ● เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ● ธรรมชาติรอบตัว ● สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ระยะเวลาเรียน	เวลาเรียน ๒๐๐ วัน ต่อ ๑ปีการศึกษา	

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองบัว

(ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ หน่วยกิต)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
สาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔
- วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
- เทคโนโลยี	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔	๑๖๐/๔
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}	}	}	}
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม									
- เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
การทำงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓	๑๒๐/๓
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐/๒๒	๘๔๐/๒	๘๔๐/๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๘๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
- ชมรม ชุมนุม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐
รายวิชา เพิ่มเติม									
ทัศนศิลป์	-	-	-	-	-	-	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐/๑	๔๐/๑	๔๐/๑
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๘๐/๒	๘๐/๒	๘๐/๒
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐/๕	๒๐๐/๒	๒๐๐/๒
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

- หมายเหตุ ๑)** ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓ จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๑๒๐ ชม./ปี จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๘๐ ชม./ปี
- ๒)** น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- ๓)** จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น รวมถึงหลักสูตรด้าน
ทุจริตเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

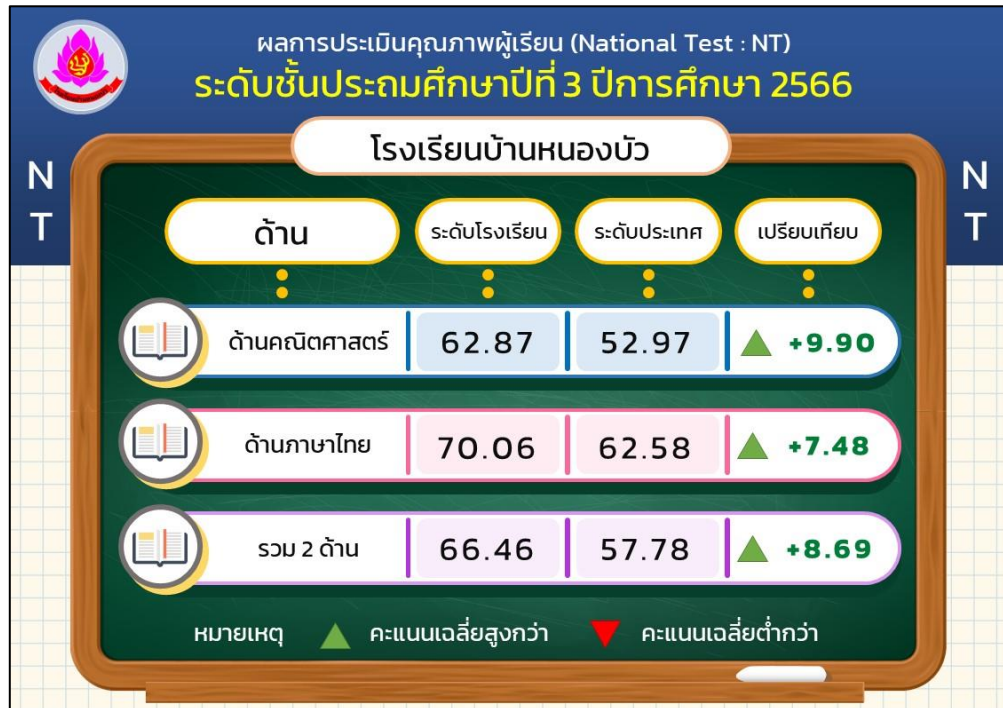
๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ปี พ.ศ.	คะแนนผลสัมฤทธิ์									ค่าเฉลี่ยรวม ๙ วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุขศึกษา	การทำงานอาชีพ	อังกฤษ	
ป.๑	๒๕๖๕	๗๗.๖๖	๗๔.๒๘	๖๙.๒๗	๗๕.๘๔	๖๙.๙๔	๘๑.๖๓	๗๗.๒๘	๘๒.๔๗	๗๙.๔๑	๗๖.๔๒
	๒๕๖๖	๗๐.๔๑	๖๘.๒๔	๖๙.๒๙	๖๙.๑๘	๗๑.๘๒	๗๓.๐๐	๗๐.๑๕	๗๓.๘๒	๗๑.๙๔	๗๐.๘๗
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๗.๒๕	-๖.๐๔	๐.๐๒	-๖.๖๖	๑.๘๘	-๘.๖๓	-๗.๑๓	-๘.๖๕	-๗.๔๗	-๕.๕๕
ป.๒	๒๕๖๕	๘๑.๗๕	๗๖.๔๒	๗๗.๗๒	๘๒.๑๗	๗๘.๖๗	๗๙.๙๒	๘๕.๙๒	๘๒.๙๒	๘๑.๘๙	๘๐.๘๒
	๒๕๖๖	๗๒.๕๐	๖๙.๖๙	๗๐.๘๘	๖๘.๐๓	๗๓.๔๔	๗๘.๖๓	๗๒.๐๐	๗๗.๐๐	๖๙.๖๐	๗๒.๔๒
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๙.๒๕	-๖.๗๓	-๖.๘๔	-๑๔.๑๔	-๕.๒๓	-๑.๓๐	-๑๓.๙๒	-๕.๙๒	-๑๒.๒๙	-๘.๔๐
ป.๓	๒๕๖๕	๘๒.๔๐	๘๓.๑๐	๗๙.๙๐	๘๔.๑๐	๘๒.๔๐	๘๘.๑๐	๘๔.๐๐	๘๗.๓๐	๘๕.๔๐	๘๔.๑๐
	๒๕๖๖	๖๘.๘๓	๖๘.๗๘	๖๙.๑๑	๗๐.๕๖	๖๙.๘๙	๗๔.๖๗	๗๒.๘๙	๗๑.๖๗	๗๐.๖๓	๗๐.๗๘
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๑๓.๕๗	-๑๔.๓๒	-๑๐.๗๙	-๑๓.๕๔	-๑๒.๕๑	-๑๓.๔๓	-๑๑.๑๑	-๑๕.๖๓	-๑๔.๗๗	-๑๓.๓๒
ป.๔	๒๕๖๕	๗๕.๐๐	๗๕.๓๐	๗๕.๕๐	๗๗.๙๐	๗๓.๗๐	๘๕.๓๐	๗๗.๖๐	๘๒.๖๐	๘๐.๓๐	๗๘.๗๐
	๒๕๖๖	๗๓.๐๐	๘๕.๐๐	๗๘.๒๙	๙๐.๑๔	๘๕.๕๗	๙๐.๕๗	๘๕.๑๔	๙๒.๘๖	๘๘.๗๔	๘๕.๕๘
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๒.๐๐	๙.๗๐	๒.๗๙	๑๒.๒๔	๑๑.๘๗	๕.๒๗	๗.๕๔	๑๐.๒๖	๘.๔๔	๖.๘๘
ป.๕	๒๕๖๕	๗๖.๗๐	๗๑.๒๐	๗๓.๕๐	๗๘.๐๐	๗๙.๓๐	๘๒.๔๐	๗๕.๖๐	๗๔.๔๐	๗๘.๔๐	๗๖.๖๐
	๒๕๖๖	๗๕.๘๓	๗๕.๓๓	๗๕.๖๗	๗๘.๑๗	๘๐.๑๗	๗๕.๐๘	๗๗.๕๐	๘๓.๗๕	๗๗.๖๙	๗๗.๖๙
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๐.๘๗	๔.๑๓	๒.๑๗	๐.๑๗	๐.๘๗	-๗.๓๒	๑.๙๐	๙.๓๕	-๐.๗๑	๑.๐๙
ป.๖	๒๕๖๕	๗๐.๗๐	๖๘.๑๐	๗๐.๐๐	๖๙.๒๐	๗๓.๐๐	๗๙.๐๐	๗๒.๗๐	๗๘.๑๐	๗๐.๒๐	๗๒.๔๐
	๒๕๖๖	๘๐.๖๐	๗๓.๐๐	๗๕.๘๐	๘๓.๔๐	๗๘.๘๐	๘๒.๘๐	๘๕.๔๐	๙๒.๐๐	๗๘.๘๐	๘๑.๑๘
ผลต่าง	๒๕-๖๖	๙.๙๐	๔.๙๐	๕.๘๐	๑๔.๒๐	๕.๘๐	๓.๘๐	๑๒.๗๐	๑๓.๙๐	๘.๖๐	๘.๗๘
ม.๑	๒๕๖๕	๕๕.๘๘	๔๘.๖๗	๕๓.๗๐	๔๘.๗๙	๕๙.๘๘	๖๓.๙๑	๖๗.๑๖	๖๓.๘๘	๓๗.๕๒	๕๕.๔๔
	๒๕๖๖	๕๙.๖๓	๕๖.๒๒	๕๗.๓๙	๖๒.๓๗	๖๓.๓๒	๖๒.๙๓	๖๒.๒๔	๕๘.๓๓	๕๗.๖๐	๖๐.๐๐
ผลต่าง	๒๕-๖๖	๓.๗๕	๗.๕๕	๓.๖๙	๑๓.๕๘	๓.๘๔	-๐.๙๘	-๔.๙๒	-๕.๕๕	๒๐.๐๘	๔.๕๖
ม.๒	๒๕๖๕	๖๐.๓๒	๕๕.๘๑	๕๙.๖๘	๕๗.๓๕	๖๕.๕๒	๕๙.๙๔	๖๘.๙๑	๖๖.๔๘	๔๔.๓๒	๕๙.๗๐
	๒๕๖๖	๕๙.๘๗	๕๖.๑๗	๕๙.๐๖	๕๗.๒๗	๖๒.๗๗	๕๘.๑๓	๖๕.๑๙	๖๔.๔๓	๕๗.๗๐	๖๐.๐๗
ผลต่าง	๒๕-๖๖	-๐.๔๕	๑.๓๖	-๐.๖๒	-๐.๐๘	-๒.๗๕	-๑.๘๑	-๓.๗๒	-๒.๐๕	๑๓.๓๘	๐.๓๖
ม.๓	๒๕๖๕	๖๕.๑๒	๕๖.๒๓	๖๔.๗๐	๕๖.๗๗	๖๙.๑๙	๖๕.๕๐	๖๙.๘๙	๖๘.๐๘	๕๔.๗๗	๖๓.๓๖
	๒๕๖๖	๖๕.๗๖	๖๒.๗๙	๖๒.๐๓	๖๒.๗๒	๖๗.๒๘	๖๗.๑๐	๖๒.๑๒	๖๘.๔๕	๕๖.๔๘	๖๓.๘๖
ผลต่าง	๒๕-๖๖	๐.๖๔	๖.๕๖	-๒.๖๗	๕.๙๕	-๘.๑๑	๑.๖๐	-๗.๗๗	๐.๓๗	๑.๗๑	๐.๕๐

๒.๒ ผลการทดสอบ ระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)



ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)



๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สมศ.)		
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓			✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ				✓			✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ				✓				✓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สมศ.)		
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓				✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ				✓			✓	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ				✓				✓

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑)
(ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR รอบที่ ๕

มาตรฐานการศึกษา : ดีมาก	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก (๔)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด
-

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก
ปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (มาตรฐานที่ ๑)

- สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ด้านเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นปัจจัยสำคัญที่สถานศึกษามุ่งเน้น เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างดี ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการทำงานร่วมกันในกลุ่ม เช่น เกมสร้างหอคอยจากบล็อกไม้ หรือการเล่นเกบล่าสมบัติในทีมการปลูกผักสวนครัว การทำงานศิลปะร่วมกัน หรือการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การจำลองการทำงานในร้านค้า การนำเสนอผลงานของกลุ่ม เป็นต้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โครงการ "ร่วมใจสร้างสรรค์" มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เผยแพร่ผลลัพธ์ของกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย เว็บไซต์ สื่อออนไลน์

- ด้านเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร เพิ่มกิจกรรมอื่น ๆ ที่สามารถกระตุ้นทักษะเหล่านี้ในรูปแบบที่แตกต่างออกไป เช่น การแสดงละครสั้น นักเล่านิทานตัวน้อย เด็กจะได้สร้างเรื่องราวจากภาพนิทานที่ครูให้มา แล้วเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อฝึกทักษะการเล่าเรื่องและการสื่อสารอย่างชัดเจน การจัดนิทรรศการงานศิลปะของเด็ก จะได้ใช้จินตนาการในการวาดภาพตามที่ตนเองคิด แล้วนำเสนอผลงานต่อเพื่อน ๆ พร้อมอธิบายถึงแนวคิดและความรู้สึกที่ต้องการสื่อสารผ่านภาพวาดนั้น เป็นต้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา กิจกรรม “นักเล่านิทานตัวน้อย” พัฒนาทักษะการสื่อสารและการเล่าเรื่องของเด็ก ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เพิ่มความมั่นใจในการแสดงออกและการพูดต่อหน้าผู้อื่น สร้างเสริมความสนใจและทักษะการฟัง เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารและความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้ที่สนุกและมีความหมาย เผยแพร่ผลลัพธ์ของกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย เว็บไซต์ สื่อออนไลน์

- ด้านเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควรสร้างบรรยากาศที่ทำให้เด็กมีความสุขและรู้สึกปลอดภัย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทางอารมณ์และสังคมของเด็ก โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการแสดงออกทางอารมณ์และความมั่นใจในตนเอง เช่น วาดภาพสื่ออารมณ์ เกมกลุ่มสร้างทีม เวทีเล่าเรื่อง เกมรางวัลเลื่อน เด็กได้รับการท้าทายให้รอคอยก่อนที่จะได้รับรางวัลที่ต้องการ เช่น เด็กได้รับลูกอม ๑ ชิ้นทันที หรือหารอคอย ๕ นาทีจะได้รับลูกอม ๒ ชิ้น เด็กต้องตัดสินใจว่าต้องการรับรางวัลทันทีหรือรอคอยเพื่อรับรางวัลที่มากขึ้น เป็นต้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา กิจกรรม “รางวัลเลื่อนฝึกความอดทน” ครูให้เด็กเล่าความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับการรอคอยและการได้รับรางวัลที่มากขึ้น ครูตั้งคำถามเพื่อให้เด็กสะท้อนความรู้สึก เช่น “รู้สึกอย่างไรเมื่อได้รางวัลเพิ่มขึ้นหลังจากการรอคอย?” และ “การรอคอยครั้งนี้ทำให้เรารู้สึกภูมิใจในตนเองอย่างไร?” เป็นต้น ครูบันทึกผลการรอคอยและการตอบสนองของเด็ก เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงกิจกรรมในอนาคต เผยแพร่ผลลัพธ์ของกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย เว็บไซต์ สื่อออนไลน์

- ด้านเด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมโครงการสำหรับเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว มีความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาที่ดี รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย

และช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลาย สำหรับโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย “ปลูกรัก ปลูกผักสลัดเรดโอ๊ค” หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมให้การปลูกผักสลัด ทำให้เด็กมีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีการคิดวิเคราะห์การคำนวณ ให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสถานศึกษา ผักผ่นให้เด็กเกิดความชำนาญ เปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการนำผักที่ได้จำหน่ายในสถานศึกษา และภายในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย และพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาสต่าง ๆ

- ด้านเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ในรูปแบบที่สนุกสนานและน่าสนใจ การจัดกิจกรรมหลากหลายที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น การสำรวจธรรมชาติ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล กิจกรรมการแก้ไขปริศนา การทำโครงการ หรือการเล่นเกมที่ต้องใช้ความคิดและการวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เป็นต้น การสอนคณิตศาสตร์ผ่านการเล่าเรื่อง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองที่สนุกสนาน ซึ่งจะช่วยให้เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้ในด้านต่าง ๆ และทำให้การเรียนรู้มีความหมายมากขึ้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยกิจกรรม “เกมปริศนาคิดสนุก” พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม สร้างความสนุกสนานและความท้าทายในการเรียนรู้ โดยครูเตรียมปริศนาหรือเกมที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา เช่น เกมจับคู่ ปริศนาอักษรไขว้ ปริศنالูกเต๋า หรือเกมสร้างรูปจากตัวต่อ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเล่นเกม เช่น บอร์ดเกม ตัวต่อ กระดาษ ดินสอ และการ์ดคำใบ้ ทำให้เด็กมีทักษะการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ๆ ผ่านการเรียนรู้ที่สนุกและท้าทาย เผยแพร่ผลลัพธ์ของกิจกรรมในสถานศึกษา ในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย เว็บไซต์ สื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (มาตรฐานที่ ๒)

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คณะครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นที่ ตัวแทนผู้ปกครอง วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และ โอกาสและอุปสรรค เป็นต้น พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาเป็นต้น โดยรวมมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

- นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรายงานการประเมินตนเองรายบุคคลของคณะครูทุกคน แล้วสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นที่เห็นชอบ และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้

สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลสถานศึกษา อนุรักษ์ระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป มีการบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัย แผนจัดประสบการณ์ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ตามหลัก ธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก เป็นต้น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการดำเนินการ ดังนี้ สำรองความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหารควรสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา อนุรักษ์ระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด และต่างสังกัดจัดทั้งแบบ Onsite และ Online แล้วมีการพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

- กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษา อนุรักษ์ระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแบบต่อเนื่อง โดยครูประเมินกันเองประเมินทุกวันแล้วนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นการประเมินผลการตามสภาพจริง เป็นต้น ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ผู้บริหารควรมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สถานศึกษา อนุรักษ์ระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น ระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ช่วยในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๖ กิจกรรมหลัก มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สถานศึกษา อนุรักษ์ระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป การดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษา ควรมีป้ายบอกเตือนภัย บอกพื้นที่ต่างระดับ การเดินไปโรงอาหารมีพื้นที่ต่างระดับ หรือเล่นวิ่งเล่นสนุกสนานของเด็กอาจเกิดอันตรายถึงการบาดเจ็บได้ ควรมีการดูแลและตักเตือนอยู่เสมอ มีอาคารสถานที่

สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่บนทางโค้งที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ควรหามาตรการป้องกัน เพื่อชะลอความเร็วของรถในช่วงเช้า เย็น ในช่วงการเดินทางของเด็ก เป็นต้น มีการตรวจสุขภาพเด็กอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลเด็กที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด มีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ มีรายงานแผนเผชิญเหตุการณ์ ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กเป็นการทำงานเน้นกระบวนการ มุ่งเน้นให้ครูได้รู้จักเด็กทุกคน สามารถช่วยเหลือเด็กได้ถูกต้องสามารถจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยความสามารถของเด็ก การจัดระบบช่วยเหลือเด็ก เป็นกิจกรรมพัฒนาเด็กส่งเสริมศักยภาพของเด็ก แก้ปัญหาของเด็ก ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ มีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรดำเนินการให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็ก การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้การสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ รายงานผลพัฒนาการให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และหาทางร่วมกันช่วยเหลือ ในการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมเด็กต่อไป มีกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๓

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการจัดประชุมและกิจกรรมร่วมกันบ่อยขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง เพื่อให้ได้รับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้ครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย และความรักในชุมชนและประเทศชาติ นำไปสู่การประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้

- ครูควรพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ

ตามวัย ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และส่งเสริมให้เด็กสร้างนวัตกรรมเป็นโครงการที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การปลูกผัก การดูแลและเก็บเกี่ยวผลผลิต ส่งเสริมทักษะการสืบเสาะและการค้นคว้าให้กับเด็กโดยการจัดทำโครงการ เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบและดำเนินโครงการปลูกผักสลัด สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำโครงการ เช่น การดูแล การเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลผลิต นำเสนอผลการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

- ครูควรพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น การใช้แบบทดสอบต่าง ๆ การประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม และการประเมินแบบกลุ่ม รวมถึงการประเมินตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้กระบวนการติดตาม วัด และประเมินพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยเด็กในการติดตามและประเมินพัฒนาการของเด็ก จัดทำแบบฟอร์มและฐานข้อมูลเพื่อบันทึกผลการประเมินและติดตามพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลในการวางแผนและติดตามพัฒนาการของเด็ก รักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมิน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการประเมินที่มีการติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและพัฒนาการของเด็ก จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัยเด็ก โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR รอบที่ ๕

มาตรฐานการศึกษา : ดีมาก	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก (๔)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (มาตรฐานที่ ๑)

- สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถทำการประเมินตนเองและตั้งเป้าหมายได้ เช่น การจัดทำแฟ้มการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง การตั้งเป้าหมายส่วนบุคคล และการสร้างแผนพัฒนาตนเองที่มีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง จะช่วยเสริมสร้างทักษะการวางแผน และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้การจัดการเงิน การวางแผนการเรียนรู้เรื่องที่สนใจ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การแก้ปัญหา เป็นต้น การจัดงานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย เช่น การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย การสาธิตการทำอาหารพื้นบ้าน การแสดงศิลปะ การเต้นรำพื้นเมือง เป็นต้น สำหรับโครงการจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษเรียนรวม ตามแนวทาง "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ส่งต่อ" ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมจะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะที่สำคัญอย่างรอบด้าน ในขณะที่เดียวกันก็สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุม รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนทุกคน ในสภาพแวดล้อมการศึกษาที่มีความหลากหลายในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย พื้นที่ใกล้เคียง เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

- ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรส่งเสริม ระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เห็นภาพรวมของพัฒนาการและสามารถปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน การใช้แบบประเมินและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การ

สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและหลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น หนังสือ วิดีโอการสอน เว็บไซต์การศึกษา เป็นต้น จัดเวลาให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้นอกเวลาเรียน เช่น การทำโครงงานส่วนตัว การอ่านหนังสือเพิ่มเติม เป็นต้น เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พิจารณาใช้เทคโนโลยีในการสอนและการเรียนรู้ให้มากขึ้น เช่น การใช้แอปพลิเคชันการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดทำบทเรียนออนไลน์ เป็นต้น จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายประเด็นทางสังคม การวิเคราะห์ข่าว เป็นต้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมที่ท้าทายและสถานการณ์ที่เป็นจริง บูรณาการการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้านเข้าด้วยกัน เช่น การใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการระหว่างวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การสอนทักษะชีวิตผ่านการเรียนรู้ศิลปะ และการทำงานฝีมือ เป็นต้น ให้ความสำคัญกับการสอนผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม เช่น การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา กิจกรรม “ละครชีวิตสร้างสรรค์” เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการแสดงออกของผู้เรียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาผ่านการสร้างสถานการณ์สมมติ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันในกลุ่ม พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีผ่านการสร้างสื่อดิจิทัล โดยครูจัดเตรียมหัวข้อหรือสถานการณ์สมมติที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหาที่ต้องการสอน เช่น สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หรือปัญหาทางสังคม เป็นต้น จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการแสดงบทบาทสมมติ เช่น ชุดแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบฉาก และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น กล้องถ่ายวิดีโอ คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น ครูสรุปถึงความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับจากกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้สึกและประสบการณ์จากกิจกรรมครั้งนี้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน จัดทำรายงานเสนอในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย พื้นที่ใกล้เคียง เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

- ด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรเพิ่มกิจกรรมที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และทักษะการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น การจัดโครงการที่เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ไทยกับการสร้างสื่อดิจิทัล หรือการออกแบบโปสเตอร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เป็นต้น ควรมีระบบการประเมินผลและติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างละเอียด โดยใช้แบบประเมินที่หลากหลายและครอบคลุมทักษะต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบ การให้คะแนนผลงานศิลปะ และการให้ข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมชั้น เป็นต้น ควรเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการทำงานร่วมกันในกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากกันและกัน เช่น การทำโครงงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น ควรพิจารณาใช้เทคโนโลยีในการสอนและการเรียนรู้ให้มากขึ้น เช่น การใช้แอปพลิเคชันการศึกษา การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดทำบทเรียนออนไลน์ เป็นต้น การให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้เทคโนโลยีในการทำงานกลุ่ม การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และการค้นคว้าข้อมูล ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน โดยจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น หนังสือ วิดีโอการสอน เว็บไซต์การศึกษา และการให้คำแนะนำในการค้นคว้าเพิ่มเติม เป็นต้น จัดเวลาให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้นอกเวลาเรียน เช่น การทำโครงงานส่วนตัว การอ่านหนังสือเพิ่มเติม เป็นต้น จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายประเด็นทางสังคม

การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง เป็นต้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมที่ทำทายและสถานการณ์ที่เป็นจริง การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความพยายามและตั้งใจในการเรียนรู้ เช่น การให้รางวัล การยกย่องผลงาน การให้คำชมเชยเมื่อผู้เรียนทำกิจกรรมได้ดี เป็นต้น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและท้าทาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กิจกรรมที่ช่วยฝึกการนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเวลา การวางแผนการทำงาน การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา กิจกรรม “ห้องเรียนไอทีอัจฉริยะ” การสร้างสื่อดิจิทัล ผู้เรียนสามารถสร้างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทย วัฒนธรรมไทย และกิจกรรมสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การจัดทำโครงงานดิจิทัลช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้การวางแผนการทำงาน การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการทำงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กิจกรรมการทำงานกลุ่มและการสร้างสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับปัญหาสังคมหรือสิ่งแวดล้อม ช่วยเสริมสร้างจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม จัดทำรายงานเสนอในสถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่าย พื้นที่ใกล้เคียง เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (มาตรฐานที่ ๒)

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐาน คณะครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และ โอกาสและอุปสรรค เป็นต้น พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาเป็นต้น โดยรวมมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

- นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐาน บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีรายงานการประเมินตนเองรายบุคคลของคณะครูทุกคน แล้วสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป มีการบริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน เป็นต้น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการดำเนินการ ดังนี้ สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหารควรสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด และต่างสังกัดจัดทั้งแบบ Onsite และ Online แล้วมีการพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเป็นต้น ผู้บริหารมีการจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

- กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูแบบต่อเนื่อง โดยครูประเมินกันเองประเมินทุกวันแล้วนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นการประเมินผลการตามสภาพจริง เป็นต้น ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ผู้บริหารควรมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น ระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เข้าช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสาระที่ขาดแคลนครูที่มีวิชาเอกที่ตรงตามสาระ เป็นต้น ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป การดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษา ควรมีป้ายบอกเตือนภัย บอกพื้นที่ต่างระดับ การเดินไปโรงอาหารมีพื้นที่ต่างระดับ หรือเล่นวิ่งเล่นชุกชนของผู้เรียนอาจเกิดอันตรายถึงการบาดเจ็บได้ ควรมีการดูแลและตักเตือนอยู่เสมอ มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่บนทางโค้งที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ควรหามาตรการป้องกัน เพื่อชะลอความเร็วของรถในช่วงเช้า เย็น ในช่วงการเดินทางของผู้เรียน เป็นต้น สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการ

รักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยง และมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา

- ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ผู้เรียนที่มีปัญหาในครอบครัวจะต้องหารายได้จุนเจือครอบครัว สถานศึกษาอาจประสานกับผู้ประกอบการในชุมชน ได้ไปอาศัยช่วยงานให้มีรายได้ และให้เจ้าของผู้ประกอบการประเมินผลงานให้ เพื่อนำมาเทียบผลการเรียน เป็นต้น นำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาควรรักษาระดับมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เช่น การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้การสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และหาทางร่วมกันช่วยเหลือ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมผู้เรียนต่อไป มีกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (มาตรฐานที่ ๓)

- ครูควรมีการบูรณาการหลักสูตรเนื้อหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกลุ่มสาระวิชาเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการและพัฒนาการของนักเรียน จัดประชุมครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและติดตามผลผู้จบหลักสูตร เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาควรจัดให้มีหรือส่งเสริมเรื่องการอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในด้านการออกแบบหลักสูตรและวิธีการสอนที่เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ของตนเอง เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ครูควรใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากโครงการ การประเมินจากการทำงานกลุ่ม การประเมินจากการนำเสนอผลงาน เพื่อให้เห็นภาพรวมของสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างครบถ้วน ครูควรติดตามและแสดงผลการพัฒนาของนักเรียนในระยะยาว โดยใช้ข้อมูลจากแฟ้มสะสม

ผลงานในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ครูควรบันทึกผลการเรียนรู้และวิธีการสอนอย่างละเอียดและสม่ำเสมอทุกครั้งหลังจากการสอน จัดทำแบบฟอร์มบันทึกผลการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้ครูสามารถบันทึกข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน ใช้ข้อมูลที่บันทึกเพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงการสอนต่อไป โดยการจัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการสอน อบรมครูในการใช้เทคนิคการบันทึกและการประเมินผล จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการบันทึกและการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้รูบริก (rubric) การประเมินผลงาน (portfolio assessment) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประเมินผลการเรียนรู้มาให้ความรู้และแนวทางในการประเมินผลที่หลากหลายและทันสมัย พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ในการทดสอบ จัดอบรมครูในการใช้เทคโนโลยีในการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการประเมิน ใช้ผลการทดสอบและประเมินผลในการวิเคราะห์และปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
งานบริหารงานบุคคล	๙๕.๐๐%	๙๗.๔๓%
● พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	๙๕.๐๐%	๙๘.๐๐%
● ส่งเสริมขวัญกำลังใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕.๐๐%	๙๘.๕๐%
● พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้มาตรฐานวิชาชีพครู	๙๕.๐๐%	๙๕.๘๐%
งานบริหารงบประมาณ	๙๘.๓๓%	๙๘.๘๓%
● การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐.๐๐%	๑๐๐.๐๐%
● การวางแผนงานพัสดุ	๙๘.๐๐%	๙๘.๕๐%
● การบริหารการเงินและบัญชี	๙๗.๐๐%	๙๘.๐๐%
งานบริหารวิชาการ	๙๓.๐๘%	๙๕.๕๐%
● การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๕.๐๐%	๙๖.๘๐%
● การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	๙๕.๐๐%	๙๘.๐๐%
● ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้	๙๔.๐๐%	๙๕.๐๐%
● การแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๙๕.๐๐%	๙๕.๔๐%
● การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๕.๐๐%	๘๖.๕๐%
● ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๙๕.๐๐%	๙๗.๐๐%

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
● การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๘๕.๐๐%	๘๖.๖๐%
● นิเทศภายใน	๙๕.๐๐%	๙๗.๐๐%
● แผนแนวทางการศึกษา	๙๕.๐๐%	๙๙.๐๐%
● ต้นแบบการจัดการเรียนรวม	๙๕.๐๐%	๙๘.๕๐%
● ภาษาอังกฤษวันละคำ	๙๕.๐๐%	๙๘.๗๐%
● ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๓.๐๐%	๙๕.๐๐%
● พัฒนาเด็กปฐมวัย (บ้านวิทยาศาสตร์น้อย)	๙๓.๐๐%	๙๘.๐๐%
งานบริหารทั่วไป	๙๔.๓๒%	๙๗.๑๑%
● กิจกรรมวันสำคัญ	๙๕.๐๐%	๙๗.๐๐%
● การจัดบริการสารสนเทศและ ICT	๙๕.๐๐%	๙๖.๕๐%
● ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล	๙๕.๐๐%	๙๕.๐๐%
● โรงเรียนคุณธรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๙๓.๐๐%	๙๕.๐๐%
● การดำเนินงานธุรการ	๙๕.๐๐%	๙๗.๙๐%
● การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	๙๓.๐๐%	๙๗.๐๐%
● การรับนักเรียน	๙๕.๐๐%	๙๖.๐๐%
● ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๙๕.๐๐%	๙๘.๕๐%
● การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๓.๐๐%	๙๔.๕๐%
● การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและงานทุนการศึกษา	๙๕.๐๐%	๙๖.๕๐%
● โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๕.๐๐%	๙๕.๖๐%
● ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๕.๐๐%	๙๙.๐๐%
● อาหารกลางวัน	๙๕.๐๐%	๑๐๐.๐๐%
● สหกรณ์โรงเรียน	๙๕.๐๐%	๙๕.๕๐%
● กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา (พิธีมอบใบประกาศนียบัตร)	๙๗.๐๐%	๑๐๐.๐๐%
● กีฬาภายใน	๙๓.๐๐%	๑๐๐.๐๐%
● กีฬากลุ่มโรงเรียนนครหมากแข้ง	๙๐.๐๐%	-

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
● เศรษฐกิจพอเพียง	๙๕.๐๐%	๙๘.๕๐%
● สืบดาหวิทยศาสตร์	๙๓.๐๐%	๙๕.๕๐%

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมครอบคลุมการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้ โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงานบุคคล มี ๓ โครงการ ค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๐ ผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๔๓ สรุปบรรลุเป้าหมาย งานบริหารงบประมาณ มี ๓ โครงการ ค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๓๓ ผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๓ สรุปบรรลุเป้าหมาย งานบริหารวิชาการ มี ๑๓ โครงการ ค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๐๘ ผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๕๐ สรุปบรรลุเป้าหมาย งานบริหารทั่วไป มี ๑๙ โครงการ แต่มี ๑ โครงการไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกลุ่มโรงเรียนนครหนักแก้งไม่มีการจัดกีฬากลุ่ม ดังนั้น ค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๒ ผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๑๑ สรุปบรรลุเป้าหมาย

จากการดำเนินงานทั้งหมด ๓๔ โครงการ ค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๑๘ ผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๒๒ สรุปบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโดยการนำข้อความทิศทางการพัฒนาการศึกษาจากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี มาทบทวนโดยใช้ SWOT Analysis มากำหนดในส่วนนี้ สำหรับ งาน/โครงการ ในกรอบกลยุทธ์ ให้โรงเรียนนำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์สู่ความสำเร็จใน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาระยะ ๕ ปี มาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่ง แล้วกำหนดเป็น งานหรือโครงการและกิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา / ปีงบประมาณ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองบัวจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความปลอดภัย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับชาติอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาคตามศักยภาพ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรเต็มตามศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อโลกอนาคต
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
- ๓) บริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ค่านิยม

มุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๒. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาคและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. มาตรฐานการศึกษา
๒. ความปลอดภัย
๓. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คิดเลขเร็ว ๒. การคิดสร้างสรรค์ ๓. การแก้โจทย์ปัญหา ๔. ท่องสูตรคูณ ๕. แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ ๖. ชุมนักคณิตศาสตร์ ๗. การเรียนรู้โดยโครงงาน <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน</p> <p>โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการวัดผลและประเมินผล</p> <p>โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>โครงการเข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ วิชาภาษาไทย ลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ใน วิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	โครงการส่งเสริมการอ่าน ๑. หนุน้อยยอดนักอ่าน ๒. ตอบคำถามชิงรางวัล ๓. เสี่ยงตามสาย ๔. วิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ ๕. ค่ายส่งเสริมรักการอ่าน ๖. ครูบอกหนูเขียน ๗. การประกวดเรียงความ ๘. ห้องสมุดเคลื่อนที่ ๙. ค่ายอ่านเก่ง เขียนคล่อง ๑๐. ประกวดยอดนักอ่าน ๑๒. เล่านิทานมือเที่ยง
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	โครงการบริการสารสนเทศค่าอินเทอร์เน็ตและวัสดุคอมพิวเตอร์ ๑. อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. แข่งขันหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับ การศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. การประชาสัมพันธ์ ๒. จัดทำแผนที่การศึกษา ๓. สำนวจเด็กในเขตบริการ ๔. ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน โครงการรับนักเรียน
	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๑. การประชุมผู้ปกครอง ๒. นักเรียนรายบุคคล ๓. การคัดกรองนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๔. การแนะแนว ๕. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. บ้านหลังเรียน ๗. เพื่อนที่ปรึกษา ๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม ๑. คัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา ๒. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ๓. จัดทำแผนการสอนรายบุคคล ๔. พัฒนาสมรรถนะนักเรียนเต็มตามศักยภาพ ๕. ให้บริการ สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โครงการห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โครงการห้องเรียนพิเศษเฉพาะ
	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๑. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน ๒. จัดหาอุปกรณ์การเรียน ๓. จัดหาหนังสือเรียน ๔. ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๕. ทักษะศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ครูได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. การอบรม/ประชุม ๒. การศึกษาดูงาน ๓. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC โครงการงานบุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์ ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/ โรงเรียนสุจริต ๑. เข้าวัดในวันพระ ๓. แต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ ๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๕. บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ๖. ค่ายคุณธรรม ๘. ฟังเทศน์ / สนทนาธรรม โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. การเลือกตั้งสภานักเรียน ๒. สภานักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขั้นพื้นฐานไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๓. กลุ่มสีประจำวัน ๔. การรณรงค์และเชิญชวนไปเลือกตั้ง ๕. ข้อตกลงของห้องเรียน ๖. กิจกรรมหน้าเสาธง ๗. การเดินแถวมาเรียนและกลับบ้าน โครงการสุชาติ มีความสุข โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี โครงการทัศนศึกษา โครงการกีฬากลุ่ม
๒. ผู้เรียนมีทักษะ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๑. การออมวันละบาท ๒. การสร้างวินัยในชั้นเรียน ๓. การสร้างจิตสำนึกรักษาสาธารณะ ๔. การรักษาสีเสื้อนักเรียน ๕. สัปดาห์การออม ๖. ผักสวนครัว รั้วกินได้ ๗. บันทึกรายรับรายจ่าย ๘. การรีไซเคิลขยะ โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม

ประเด็นกลยุทธ์ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. โรงเรียนมีผล การประเมิน คุณภาพภายนอก ในระดับดีขึ้นไป	ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกผ่านการ รับรองมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกผ่านการ รับรองมาตรฐานใน ระดับดี	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. การจัดทำรายงานประจำปี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล ในระดับดี	โครงการวิจัยในชั้นเรียน ๑. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ ๒. ประชุมชี้แจงเรื่องใหม่ ๆ ๓. สาธิตการสอน ๔. สังเกตการณ์สอนในห้องเรียน ๕. เยี่ยมชั้นเรียน ๖. ให้คำปรึกษาแนะนำ ๗. การประชุมปฏิบัติการในเรื่องต่าง ๆ ๘. การวิจัยในชั้นเรียน
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒. บริการชุมชน - อาคารสถานที่ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - ศูนย์อาชีพ โครงการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา ๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. บัณฑิตน้อย โครงการวันเกียรติยศ โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียน ให้โรงเรียนนำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ นั้น ๆ

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วย : บาทต่อคนต่อปี		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) /คน / ปี		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท	๒๒	๔๐,๓๙๒
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท		
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท	๑๒๒	๒๕๐,๓๔๔
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท		
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท	๑๐๕	๓๙๖,๙๐๐
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท		
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน /คน / ปี		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท	๒๒	๗,๑๕๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท	๑๒๒	๔๘,๘๐๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท	๑๐๕	๕๒,๕๐๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน /คน / ปี		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท	๒๒	๖,๓๘๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท	๑๒๒	๕๓,๖๘๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท	๑๐๕	๕๔,๖๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน /คน / ปี		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท	๒๒	๔,๔๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท	๑๒	๗,๘๗๒
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท	๒๑	๑๓,๖๕๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท	๑๗	๑๑,๑๐๑
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท	๑๘	๑๒,๗๒๖
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท	๑๒	๑๐,๑๕๒
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท	๒๐	๑๗,๑๘๐

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘	๒๓,๔๓๒
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑	๒๕,๗๘๘
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖	๔๗,๘๐๘
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๖๔	๑๐,๒๐๘
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๕๑๘	๖๓,๑๙๖
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕๐	๙๙,๗๕๐
๑.๖ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน /คน/ปี		
๑.๖.๑ ระดับประถม ๑,๐๐๐ บาท จำนวนคน	รอข้อมูลจากระบบ	รอข้อมูลจากระบบ
๑.๖.๑ ระดับ ม.ต้น ๓,๐๐๐ บาท จำนวนคน		
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.		
๑) โครงการอาหารกลางวัน		
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		
๒.๓ เงินบริจาค		
๒.๔ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุหน่วยงาน		
๓. อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี ๒๕๖๕		
๔. เงินเหลือจ่ายปีเก่ายกมา		๒๒๙,๑๙๕.๓๗
รวมงบประมาณ	๒๔๙	๑,๔๘๗,๒๐๔.๓๗

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๘๘๐,๔๓๕)

จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ งบประจำตามโครงสร้าง ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าฝากส่งไปรษณีย์) จัดสรรไว้ ๒๙๕,๑๐๐ บาท

๒.๒ งบพัฒนา หมายถึง ประมาณการรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ งานวิชาการ จัดสรรไว้ ๒๖๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

๒.๒.๒ งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๑๕๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๔ โครงการ รวมกับรายการที่ ๒.๑ เป็นเงิน ๔๔๖,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๗ ของค่าจัดการเรียนการสอน (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

๒.๒.๓ งานบริหารบุคคล จัดสรรไว้ ๔๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๓ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ งานบริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๓ งบกลาง หมายถึง ประมาณการงบประมาณซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย ใน
ปีงบประมาณ จำนวน ๙๐,๓๓๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๖ ของค่าจัดการเรียนการสอน (ควรจะเป็น ๑๐-
๒๐ %)

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

การแสดงผลของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง (สามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑	งบประจำ ๑. ค่าสาธารณูปโภค ๒. ค่าวัสดุการศึกษา (เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการ) ๓. ค่าวัสดุสำนักงาน ๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ ๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์					๒๙๕,๑๐๐		ครูวิรุพท์
รวมงบประจำ						๒๙๕,๑๐๐		
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑. ค่าหนังสือเรียน ๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน					๑๓๔,๑๐๙ ๑๐๘,๔๕๐ ๑๑๔,๖๖๐		
รวมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี						๓๕๗,๒๑๙		
๓	งบพัฒนาตามโครงสร้าง (๕ งาน) ๑. งานวิชาการ ๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กิจกรรม ๑) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน O-NET ๒) การประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ๓) การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT ๔) การยกระดับผลสัมฤทธิ์					๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ ครูจิรารัตน์/ ครูปวีณา/ครู วิรุพท์ ครูกัลยา ครูเครือรัตน์ ครูพิเชาวน์

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๕) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม					๒,๐๐๐		ครูกัลยาและคณะครู
	๑.๒ โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่ - ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ					๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		ครูพิเชาวน์
	๑.๓ โครงการส่งเสริมการอ่านกิจกรรม ๑) กิจกรรมห้องสมุด ๒) กิจกรรมนักเล่านิทาน ๓) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔) กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์					๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูจีลาวรรณ ครูสุรัตดา ครูกัลยา ครูกัลยา
	๑.๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					๔๕,๐๐๐		ครูตรุณี/ ครูกัลยา/ ครูฉัตรธิดา
	๑.๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย					๖,๐๐๐		ครูจิรารัตน์ ครูปวีณา ครูอริสา
	๑.๖ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐		ครูพิเชาวน์ ครูตรุณี และคณะ วิชาการ
	๑.๗ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					๑๕,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ ครูวิรุฬห์
	๑.๘ โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ					๓๖,๐๐๐		ครูตรุณี ครูณัฐชานนท์
	๑.๙ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ					๓๔,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ คณะวิชาการ
	๑.๑๐ โครงการวัดผลและประเมินผล					๑๐,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ คณะวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๑.๑๑ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้					๑๕,๐๐๐		ครูวิรุฬห์ ครูอริสา
	๑.๑๒ โครงการวิจัยในชั้นเรียน					๕,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ และคณะ วิชาการ
	๑.๑๓ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้อ					๕,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูจิรารัตน์ ครูปวีณา ครูวิรุฬห์
รวมงานวิชาการ						๒๖๕,๐๐๐		
	๒. งานบริหารทั่วไป ๒.๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์					๕๐,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูจิรารัตน์ ครูอริสา
	๒.๒ โครงการสุขภาพดี มีความสุข					๕,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูจิรารัตน์ ครูปวีณา
	๒.๓ โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม					๓๐,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูจิรารัตน์ ครูปวีณา ครูวิรุฬห์
	๒.๔ โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา					๕,๐๐๐		ครูเครือรัตน์ ครูวิภาดา ครูฉัตรธิดา
	๒.๕ โครงการบริหารงานทั่วไป (ธุรการ)					๑๘,๐๐๐		ครูจิรารัตน์ ครูสุภัทสรดา ครูสุกฤตา
	๒.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					๒,๕๐๐		ครูจิรารัตน์ ครูสุกฤตา
	๒.๗ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					๒,๕๐๐		ครูอริสา ครูสุกฤตา
	๒.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม / โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสุจริต					๖,๐๐๐		ครูฉัตรธิดา ครูอริสา
	๒.๙ โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา							ครูสุรัตดาและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๑) วันไหว้ครู ๒) วันสถาปนาโรงเรียน วันคริสต์มาส/วันปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ ๓) วันพ่อ/วันชาติ ๔) วันแม่แห่งชาติ ๕) ๓ มิถุนายน วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี ๖) ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๗) วันเข้าพรรษา ๘) วันออกพรรษา ๙) วันอาสาฬหบูชา ๑๐) วันวิสาขบูชา ๑๑) วันมาฆบูชา ๑๒) วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่					๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ครูสุรัตดา ครูอริสา ครูกัลยา ครูจีลาวรรณ ครูสุรัตดา ครูวิภาดา ครูกัลยา ครูปวีณา ครูตรุณี ครูปวีณา ครูตรุณี ครูปวีณา ครูตรุณี
	๒.๑๐ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย					๑,๐๐๐		ครูจิรารัตน์
	๒.๑๑ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					๑๐,๐๐๐		ครูวิรุฬห์ ครูอริสา
	๒.๑๒ โครงการรับนักเรียน					๑,๐๐๐		ครูฉัตรธิดา ครูวิภาดา
	๒.๑๓ โครงการวันเกียรติยศ					๒,๐๐๐		ครูอริสา ครูสุกฤตา
	๒.๑๔ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					๑,๐๐๐		ครูฉัตรธิดา ครูวิรุฬห์ ครูปวีณา
รวมงานบริหารทั่วไป						๑๕๑,๐๐๐		
	๓.งานบริหารงานบุคคล ๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร					๓๐,๐๐๐		ครูจีลาวรรณ ครูเครือรัตน์
	๓.๒ โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC					๑๐,๐๐๐		ครูจีลาวรรณ ครูเครือรัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพร. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๓.๓ งานบริหารบุคลากร					๒,๕๐๐		ครูจีลาวรรณ ครูเครือรัตน์
รวมงานบริหารงานบุคคล						๔๒,๕๐๐		
	๔.งานบริหารงบประมาณ ๔.๑ บริหารงานพัสดุ					๕,๐๐๐		ครูฉัตรธิดา ครูอริสา
	๔.๒ บริหารงานการเงินและการบัญชี					๕,๐๐๐		ครูวิรุฬห์ ครูปวีณา
	๔.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย					๕,๐๐๐		ผู้อำนวยการ และคณะ
รวมงานบริหารงบประมาณ						๑๕,๐๐๐		
	๕. งานบริหารการศึกษาพิเศษ ๕.๑ โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม					๑๔,๐๐๐		ครูกัลยา ครูณัฐชานนท์
	๕.๒ ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก					๕,๐๐๐		ครูสุชาพร ครูนริศรา ครูสุพิศ
	๕.๓ ห้องเรียนพิเศษเฉพาะ					๒,๕๐๐		ครูวนิชชา
รวมงานบริหารการศึกษาพิเศษ						๒๑,๕๐๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ การพัฒนาเด็กปฐมวัย					๕,๐๐๐		ครูตรุณี ครูอริสา
	๔.๒ โครงการเข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้					๔๐,๐๐๐		ครูพิเชาวน์ และคณะ วิชาการ
	๔.๓ กีฬากลุ่ม					๓๕,๐๐๐		ครูจิวรัตน์ และคณะ
	๔.๔ บริการสารสนเทศ ค่าอินเทอร์เน็ตและวัสดุคอมพิวเตอร์					๒๐,๐๐๐		ครูวิรุฬห์
	๔.๕ โครงการทัศนศึกษา					๗๗,๐๐๐		ครูอริสา ครูสุรัตดา ครูฉัตรธิดา
	๔.๖ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี					๑๒,๖๙๔		ครูจิวรัตน์ ครูสุรัตดา

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
รวมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						๑๘๙,๖๙๔		
๕	งบกลาง (งบสำรอง)					๙๐,๓๓๕		
๖	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อปท.)							
๗	โครงการ...(ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น) ๑) โครงการ..... ๒) กิจกรรม.....							
รวมงบประมาณ								

รวมยอดงบประมาณรายจ่ายทุกรายการแล้วเท่ากับประมาณการรายรับ

** นำโครงการที่เขียนในรูปแบบประเพณีนิยมมาใส่ไว้ให้ครบทุกงานทุกโครงการ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม (การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาริวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต)</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี และนางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองบัวได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๒.๕ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงาน เพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่ เต็มกำลังความสามารถ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคนได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป

๓.๒.๒ บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพนักเรียน มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบ ๓.๒ พัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒	พัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สสำรวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- สังเกต/สัมภาษณ์ - สสำรวจความคิดเห็น	- แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาทุกคน

๗.๒ บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

๗.๓ บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

๗.๔ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต)</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี และนางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ
ลักษณะงาน	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

๓.๒.๒ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

๓.๒.๓ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๓.๒.๔ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัชมี กลยณี นางสาวจิตาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ● กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	สิงหาคม ๖๗	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๖๗	นางสาวจิตาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๖๗	นางสาวจิตาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๗	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ บุคลากรเข้าร่วมกระบวนการ PLC ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการร่วม PLC
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒.๒ ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC ๒.๓.ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/ทดสอบ ตรวจสอบ สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	งานบริหารบุคลากร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๓ ,๑๔, ๑๕ (ทิศทางการพัฒนาของเขต)</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจีลาวรรณ มีดี และนางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค่า
ลักษณะงาน	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
๔. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
๕. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้ระบบการบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
๓. วัสดุพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับความสะดวกในการรับบริการ
๒. การบริหารงานบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๓. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิย์ ผู้บริหาร นางสาวจีลาวรรณ มีดี นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำข้อมูล จัดทำเอกสาร จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 	ตลอดปีงบประมาณ	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจีลาวรรณ มีดี/ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ บุคลากรได้รับการบริการ ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต/สัมภาษณ์ - สสำรวจความคิดเห็น	-แบบบันทึกการสังเกต/การ สัมภาษณ์ -แบบสำรวจความคิดเห็น
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรได้รับความพึงพอใจใน การรับบริการ	ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว ตอบ แบบสอบถามและ แสดงความ คิดเห็นต่อการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว มีความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล	ได้รับบริการด้าน ข้อมูลต่าง ๆ จากงานบุคคล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของงานบริหารบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก และคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่</p> <p>มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มฐ.ที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ และคณะวิชาการ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการเลี้ยงดูและให้การศึกษา พัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล คำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา โดยกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้แก่ มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านหนองบัวเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนอนุบาลและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๐) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองบัวได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษابرรุดตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้แก่นักเรียนอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) และมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้แก่นักเรียนได้แสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อให้แก่นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีความรอบรู้ด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) และมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๕) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) นักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) และมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น

๕) นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒.	<p>ขั้นปฏิบัติ(Do)</p> <p>๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๒) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๔) กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๕) สอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๖) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	<p>น.ส.อริสา ขอบทางดี</p> <p>หัวหน้าวิชาการสายชั้น</p> <p>ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>ครูประจำวิชา</p> <p>กลุ่ม PLC RT/NT/ONET</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่ม</p> <p>สาระการเรียนรู้</p>
๓.	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๔.	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(Act)</p> <p>๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ฝ่ายวิชาการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองบัว

๖. งบประมาณ งบวิชาการ ข้อ ๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ /๒.๒ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/
๒.๑๐ การวัดผลและประเมินผล/๖.๒ เข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท
(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๒.๑๐ การวัดผลและ ประเมินผล	น.ส.อริสา ชอบทางดี
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๗)			วิชาการสายชั้น
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย			ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	๔๕,๐๐๐	๒.๒ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริมอย่างเข้มเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับกลุ่มและระดับ โรงเรียน	๒๙,๐๐๐	๒.๑ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ ๖ เข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๖.๒ เข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
รวมงบประมาณ	๑๒๔,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔ สาระการเรียนรู้	นักเรียนพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี	๘๐	๑. ประเมิน พัฒนาการ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑.แบบ ประเมิน พัฒนาการ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบ สัมภาษณ์

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ในแต่ละวัน จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน อบ. ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน ในระดับชั้น ป. ๑	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิเคราะห์ตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดโครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี(๓) ขึ้นไป)ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๑. ทดสอบ ๒. ตรวจสอบชิ้นงาน/ ผลงาน/ สมุดงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกต
	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สำรวจ วิเคราะห์ความรู้ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนตามประเภทกิจกรรมศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน นักเรียนและครูเลือกกิจกรรมการแข่งขันตามความถนัดและความสนใจ ฝึกซ้อมกิจกรรมตามเกณฑ์การแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานจัด	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑ รายการ	๑๐๐	๑. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. รางวัลระดับต่างๆ

กิจกรรมและวิธีการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย วิเคราะห์ตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระ วิเคราะห์แบบทดสอบระดับชาติใน ส่วนของแบบทดสอบแบบอัตโนมัติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองแบบเขียนตอบอย่างหลากหลาย</p> <p>ออกแบบทดสอบที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระวิชา</p>	<p>ครูใช้แบบทดสอบที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลนักเรียน</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. นิเทศ</p>	<p>๑. แบบนิเทศ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ สอนเสริมอย่างเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับกลุ่มและระดับโรงเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ Test Blue Print ข้อสอบเก่า ผลการทดสอบ ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อสอนเสริมอย่างเข้ม</p> <p>วิเคราะห์ตารางการออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จัดทำตารางสอนให้สอดคล้องกับ ตารางการออกอากาศ การเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม ให้ตรงตาม ความต้องการ ซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. ทดสอบ ๒. สังเกต พฤติกรรม</p>	<p>๑.แบบทดสอบ ๒.สังเกต พฤติกรรม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ เข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ครูใช้ DLTV , DLIT ,ETV ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. นิเทศ ๒. สังเกต พฤติกรรม</p>	<p>๑.แบบนิเทศ ๒.สังเกต พฤติกรรม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๖ เข้าค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. ทดสอบ ๒. สังเกต พฤติกรรม</p>	<p>๑.แบบทดสอบ ๒.สังเกต พฤติกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถเขียนสื่อสาร สื่อความหมายผ่านแบบทดสอบแบบอัตนัยได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) และมีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น
- ๘.๖ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศ
- ๘.๗ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีความรอบรู้ด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ		โครงการส่งเสริมการอ่าน	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ			
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>			
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ		งานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบงาน		นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว	
ลักษณะงาน		ต่อเนื่อง	

๑. หลักการและเหตุผล

“หนังสือคือปัญญา...หนังสืออยู่ในห้องเรียนหรืออยู่ในตู้ในสถานที่แห่งหนึ่งเป็นจำนวนมากมายมหาศาลจะไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ถ้าไม่มีใครนำมาอ่าน” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกลไกที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่านซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างนักเรียนให้บุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านร้อยละ ๘๐

(๒) นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง

(๓) นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง

(๔) นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องแคล่วและถูกต้อง

(๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิย นางสาวจีลาวรรณ มีดี นางสุรัตดา คำบุบผา นางสุรัตดา คำบุบผา /นางสาว จีลาวรรณ มีดี/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมห้องสมุด ๓.๒ กิจกรรมนักเล่านิทาน ๓.๓ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓.๔ กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวจีลาวรรณ มีดี/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมห้องสมุด	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมนักเล่านิทาน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ บันทึกการอ่านร้อยละ ๘๐ ๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านหนังสือคล่อง เขียน หนังสือคล่องและถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตการอ่าน ทดสอบ บันทึกการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมิน การอ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องแคล่วและถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุรัตดา คำบุบผา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
 ตำแหน่งหัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัศมี กลยניים)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ			
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>			
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ		งานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบงาน		นางสาวตรุณี โยธะชัย / นางกัลยา ภูมิศรี แก้ว / นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม	
ลักษณะงาน		ต่อเนื่อง	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการบวนการเรียนการสอนน้อยในภาคทฤษฎี ครูผู้สอนมักจะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้บรรยาย ตามเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรส่วนในภาคปฏิบัติครูผู้สอนมักทำหน้าที่ในการสาธิต การทดลองต่างๆให้นักเรียนดูแล้วจึงให้นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนบางท่านใช้วิธีการซักถามนักเรียนบ้างในบางครั้งเพื่อตรวจสอบความเข้าใจหรือเพื่อควบคุมชั้นเรียนให้นักเรียนหันมาใส่ใจกับการเรียน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเนื้อหาที่ต้องจัดการเรียนรู้มีจำนวนมาก ถ้าใช้เวลาซักถามนานเกินไปจะทำให้การสอนไม่ทันตามแผนการสอน Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ทำหรือปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ทักษะ และเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา สร้างชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สนุกสนาน กระตือรือร้น ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวางแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นผลผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น เกิดภาวะความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถสร้างองค์ความรู้ชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรม โดยการลงมือปฏิบัติจริง
- ๓.๒.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓.๒.๓ ครูมีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวตรุณี โยชะชัย คณะครูทุกท่าน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวตรุณี โยชะชัย/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว/ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวตรุณี โยชะชัย/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว/ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรม	๔๕,๐๐๐	-	-	-	๔๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐	-	-	-	๔๕,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๑.๒ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	-แบบสรุปรูปโครงการ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	แบบประเมิน โครงการ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ออกแบบการปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ครูผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	-แบบสรุปรูปโครงการ -การจัดการเรียนการสอน ของครูตามสภาพจริง -ร่องรอยการสอน	แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตรุณี โยระชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวดรุณี โยระชัย / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ /นางสาวอริสา ชอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ขยายผลต่อเนื่องจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเยาวชนไทย

การบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง (Active Learning) เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co-construction) การรู้กระบวนการคิด (metacognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงการงาน (project approach) สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ ประชุมจัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ นางสาวตรุณี โยระชัย
๒.ขั้นดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ๒.๒ จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ ๒.๓ สังเกตการณ์สอน /เยี่ยมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ นางสาวอริสา ชอบทางดี ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับชั้น ป.๑-๓
๓.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	๓.๑ นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๓ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ นางสาวตรุณี โยระชัย นางสาวจิรารัตน์ พานคำ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ นางสาวอริสาชอบทางดี ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับชั้น ป.๑-๓
๔.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ นางสาวอริสา ชอบทางดี

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอก งบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ปฐมวัย และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม เดือนละ ๑ ชิ้น หรือตลอดปีไม่น้อย กว่า ๖ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษาครู มีสื่อและนวัตกรรมไม่ น้อยกว่า ๖ ชิ้น	สังเกต จำนวนสื่อที่สร้าง	แบบรายงานการใช้ สื่อ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผล	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๗.๔ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการ
ค้นหาคำตอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตรุณี โยระชัย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑-๓ (ด้านการจัดการเรียนการสอน,ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้,ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ)</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑-๑๕</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑-๓ ชั้นพื้นฐานที่ ๑-๓</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล / นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุกระยะ ๕ ปี

โรงเรียนบ้านหนองบัวเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ที่จะพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศ และความต้องการของสถานศึกษาซึ่งสรุปจากการประเมินสภาพความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเพื่อเตรียมพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลคุณภาพการศึกษาให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการประเมินการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๔ การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๕ การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ และคณะครู
๒	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบการ ประกันคุณภาพในส่วนต่าง ๆ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ และคณะครู
๔	ประชุมปฏิบัติการศึกษาผลการรายงาน ตนเอง เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ และคณะครู
๕	จัดทำเอกสารและวัสดุสนับสนุนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ และคณะครู
๖	ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์
๘	สรุปผลและจัดการเขียนรายงานการ ประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๔	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๙	เผยแพร่ผลการประเมินแก่หน่วยงานต้น สังกัด	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถ่ายทำรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ ข้อมูลและส่งเสริมงาน ประกันคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. มีการประเมินการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	มีการประเมินการดำเนินงานปีละ ๑ ครั้ง	- ตรวจสอบจากรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	- ตรวจสอบผลการประเมินด้านผู้เรียนจากรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน	- แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	- ตรวจสอบผลการประเมินด้านผู้เรียนจากรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน	
๔. การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	การบริหารและการจัดการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	- ตรวจสอบผลการประเมินด้านผู้เรียนจากรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการ	- แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
		บริหารและการจัดการศึกษา	
๕. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	- ตรวจสอบผลการประเมินด้านผู้เรียนจากรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	- ตรวจสอบการจัดทำเอกสารรายการการประเมินตนเอง	- แบบรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีคู่มือการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผนงานโครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุฬห์ จุลนิล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชาว์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ		โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ		
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>		
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวดรุณี โยธะชัย / นางกัลยา ภูมิศรี แก้ว / นายณัฐชานนท์ นามมา	
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชน ถือเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้ จะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต หากได้รับ การดูแลเอาใจใส่ ฝึกฝน รวมทั้งให้การสนับสนุนให้ทางที่ถูกต้องและถูกวิธี ในปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุน และส่งเสริมให้ เด็ก และเยาวชนได้หันมาสนใจในกิจกรรมทางด้านดนตรี กีฬา และการพัฒนาด้านอาชีพ เพราะเป็นกิจกรรม หรือเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ และก้าวสู่การเป็นมืออาชีพ มีทักษะในการดำรงชีวิต สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคีมีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญและจำเป็น ในการส่งเสริมเยาวชนให้มีทักษะทั้งทางด้าน ดนตรีกีฬา และ ด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดให้มีการดำเนินนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอาชีพขึ้น โดยคาดว่านักเรียนที่ได้ รับการฝึกทักษะดังกล่าว จะมีพื้นฐานทักษะชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศ ในด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬาและด้านอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง
๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียนด้านอาชีพให้หลากหลายและสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางดนตรีกีฬา และอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ ด้านใดด้านหนึ่งอย่างน้อย ๑ ด้าน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวตรุณี โยระชัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	คณะครูทุกท่าน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ จัดตั้งชุมนุม ชมรมดนตรี กีฬา และ อาชีพระดับโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวตรุณี โยระชัย/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว/ นายณัฐชานนท์ นามมา
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวตรุณี โยระชัย/นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว/ นายณัฐชานนท์ นามมา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	อุปกรณ์เครื่องดนตรี กีฬา และวัสดุส่งเสริมอาชีพ	๓๖,๐๐๐	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐	-	-	-	๓๖,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางดนตรี กีฬา และอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	-แบบสรุปโครงการ -ประเมินทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินทักษะ ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา และ อาชีพ ด้านใดด้านหนึ่งอย่างน้อย ๑ ด้าน	ร้อยละ ๘๐	-แบบสรุปโครงการ -ร่องรอยการสอน	แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการตามนโยบาย ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
๒. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนโยบาย ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
๓. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีทักษะ หรือความสามารถ ด้านดนตรี หรือด้านกีฬา หรือ ด้าน อาชีพ อย่างน้อย ๑ ด้าน
๔. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถด้านดนตรี ด้านกีฬาและด้านอาชีพ
๕. นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาเป็นสื่อสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง
๖. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพ มีทักษะชีวิตด้านอาชีพที่หลากหลายและสร้างสรรค์
๗. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดรุณี โยระชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ คณะครูวิชาการ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนคุณภาพนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- เพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของครูโดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้
- ๓.๒.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ คณะครูทุกท่าน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ -	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๓.๑ การฝึกอบรมครู ๓.๒ การปรับปรุงห้องเรียน ๓.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ และครูวิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ และครูวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อและ นวัตกรรม และจัดอบรม	๓๔,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๔,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๐๐๐		-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เซึ่งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพโดยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑.๒ ครูทุกคนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการ จัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสำรวจความพึง พอใจ
๒. เซึ่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีความคิด สร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ ๒.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่น่านวัตกรรม และเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ ๘๐	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของ นักเรียน	แบบประเมิน ความก้าวหน้า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น
- ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน
- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราวรรณ เชื้อเวียง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล / นางสาวอริสา ชอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนจึงลดบทบาทของครูจากผู้บอก ผู้บรรยาย มาเป็นผู้จัดบรรยากาศการกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจึงเป็นผู้สร้างสื่อ/นวัตกรรม เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดบทบาทของครูจากผู้บอก ผู้บรรยาย มาเป็นผู้จัดบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีสื่อประกอบการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายทันสมัย
๔. เพื่อให้ครูนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. จัดให้มีห้องศูนย์สื่อเพื่อเก็บสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูมีสื่อ นวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๓.๒.๒ ครูมีสื่อ นวัตกรรม ที่ใหม่และหลากหลายเพื่อใช้สอนนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน เขียน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิย
๒	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะทำงาน ● สำรวจ/รวบรวมสื่อที่มีอยู่ลงทะเบียน จัดเก็บให้เป็นระบบเพื่อเผยแพร่ ● อบรมครูเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ● ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม ● นำสื่อ นวัตกรรม ไปใช้สอนกับนักเรียน ● จัดทำทะเบียนการใช้สื่อ ● เสนอขออนุมัติการจัดซื้อในส่วนที่ยังไม่ ครบ 	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ชิ้น ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล นางสาวริสา ชอบทางดี นางสาวริสา ชอบทางดี นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวริสา ชอบทางดี คณะครูทุกคน ครูทุกสาระการเรียนรู้ นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวริสา นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวริสา และคณะครู
๔	นิเทศติดตามผล/ประเมินผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวริสา ชอบทางดี
๕	สรุปรายงาน	สิ้นปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวริสา ชอบทางดี

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมเดือนละ ๑ ชิ้น หรือตลอดปีไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้น	ตลอดปีการศึกษาครูมีสื่อและนวัตกรรมไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้น	สังเกต จำนวนสื่อที่สร้าง	แบบรายงานการใช้สื่อ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ๆและหลากหลาย
- ๗.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรุฬห์ จุลนิล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชาว์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการวิจัยในชั้นเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์ / นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม / นางสาวกัลยา ภูมิศรีแก้ว / นางสาวดาราวรรณ เชื้อเวียง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔ (๕) และมาตรา (๓๐) ที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จำนวนครู ๑๓ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล- ม.๓ จำนวน ๒๓๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ คณะครูทุกท่าน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำ วิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ และครูวิชาการ
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์ และครูวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อและ นวัตกรรม ในการทำวิจัย ชั้นเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกคนเป็นส่วนหนึ่งในการทำ วิจัยชั้นเรียน ๑.๒ ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสำรวจความพึง พอใจ
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการ วิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ ร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มี ความก้าวหน้ายิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของ นักเรียน	แบบประเมิน ความก้าวหน้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ ครูต้องการ			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๒ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- ๘.๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยניים)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑-๘</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวดรุณี โยธะชัย/นางสาวจิรารัตน์ พานคำ นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถวญหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้น ถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่มีเหตุผล ไม่มีความรอบคอบ และขาดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และส่งผลกระทบต่อนักเรียนทำให้ผู้เรียนขาดทักษะชีวิตที่จะเป็นปัญหาต่อการเรียน การสอนและขาดทักษะจำเป็นพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและในอนาคต

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะ ครูผู้สอนจะนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ สู่การประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ โรงเรียนบ้านหนองบัวจึงได้จัดกิจกรรมการนำแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การถอดบทเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้จริง การแยกขยะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ การทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจัดทำห้องเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะการทำงานและสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติตนให้มีทักษะชีวิตกล้าแสดงออก

๓.๒.๒ นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำตัวได้ เกิดกระบวนการคิดเชิงระบบ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา
๒	เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ และคณะ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวปวีณา แสสนพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมตามแผน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ทำได้ ร้อยละ ๘๐ มีผลิตและผลงานไปแสดงที่ห้องแหล่งเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 	นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> สังเกต ประเมินจากแบบประเมินผล การปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบประเมินผล การดำเนินโครงการ แบบรายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะการทำงานและถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยสร้างกระบวนการคิดเชิงระบบ

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติตนให้มีทักษะชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานพัสดุ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๒</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม/นางสาวอริสา ชอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์สำหรับดำเนินการในงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะในกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จึงต้องมีการวางแผนให้การทำงานเกี่ยวกับการพัสดุ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานพัสดุครุภัณฑ์เป็นอย่างดี สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขทุกฉบับ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลงานพัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ จัดหาพัสดุ โดยการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒.๔ การควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดทำทะเบียนพัสดุ - ครุภัณฑ์ การรับ - จ่ายพัสดุ ตลอดจนการจำหน่ายพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยณีย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยณีย์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ▪ เสนอขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ ▪ การจัดหาพัสดุ ▪ การจัดซื้อ /จัดทำเอกสารจัดซื้อ/จ้าง ▪ ตรวจรับพัสดุ ▪ รับ - เบิกจ่าย พัก ▪ จัดทำทะเบียนคุมการรับ-เบิกจ่ายให้ เป็นปัจจุบัน ▪ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อควบคุมการใช้ พักในห้องเรียน ▪ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัศมี กลยณีย์ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม นางสาวอริสา ชอบทางดี
๔	การควบคุมดูแล ตรวจสอบพัสดุภายในเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม/ นางสาวอริสา ชอบทางดี
๕	รายงานเสนอการตรวจสอบพัสดุประจำปี	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม/ นางสาวอริสา ชอบทางดี
๖	ประเมินผลโครงการ ตรวจสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการแต่งตั้ง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนิน กิจกรรมตามแผน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
การจัดทำทะเบียนพัสดุ - ครุภัณฑ์ การรับ - จ่ายพัสดุ ตลอดจนการจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	การจัดทำทะเบียนพัสดุ - ครุภัณฑ์ การรับ - จ่ายพัสดุ ตลอดจนการจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกต ● สอบถาม ● สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสังเกต ● แบบสอบถาม ● หัวข้อสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การจัดทำทะเบียนพัสดุ - ครุภัณฑ์ การเบิกจ่ายถูกต้อง
- ๗.๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานพัสดุครุภัณฑ์
- ๗.๓ มีการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรุฬห์ จุลนิล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานการเงินและการบัญชี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๐</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล / นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบบัญชีการเงินสำหรับหน่วยงานย่อย เป็นระบบที่มีความสำคัญมากในการจัดการบริหารงานด้านงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการควบคุมและจัดทำบัญชีที่เป็นปัจจุบัน ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการควบคุมและจัดทำระบบบัญชีการเงินของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้มีความโปร่งใสในการบริหารงานด้านการเงินและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการควบคุมและเบิกจ่ายเงินด้านงบประมาณได้ถูกต้อง ทันทตามกำหนด และมีการรายงานที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการควบคุมและจัดทำระบบบัญชีการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๒	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล นายวิรุฬห์ จุลนิล

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำบัญชีรับ – จ่ายงบประมาณ จัดทำบัญชีรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา จัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานย่อย จัดทำรายงานการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล และคณะ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ นางสาวปวีณา แสนพันธ์ นางสาวปวีณา แสนพันธ์
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวปวีณา แสนพันธ์
๕	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล /นางสาวปวีณา แสนพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการระบบบัญชี	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และรายงานได้ตามกำหนด	มีระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบสอบถาม หัวข้อสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และรายงานได้ตามกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรุฬห์ จุลนิล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สปป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๒</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวรัตมี กลอนยนิ์และคณะ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ โดยจัดทำการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา มีการวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอแผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการจัดสรรงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑
แจ้งให้สถานศึกษาทราบ
- ๒.๒ ตรวจสอบกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร และตรวจสอบวงเงินที่ได้รับจากเงินนอกงบประมาณ
- ๒.๓ วิเคราะห์กิจกรรม แผนงาน โครงการของสถานศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดงบประมาณ
- ๒.๔ ปรับปรุงกรอบงบประมาณตามภารกิจ ให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับ
- ๒.๕ จัดทำรายละเอียดแผนการใช้งบประมาณประจำปีของโรงเรียน และนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๖ การเบิกจ่าย และอนุมัติงบประมาณ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ และให้ครูในโรงเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีแผนการใช้งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา ใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผน
ที่กำหนดไว้ การใช้งบประมาณ มีความเหมาะสม เพียงพอ และเกิดประโยชน์
สูงสุดต่อนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนการใช้งบประมาณประจำปีของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูลเอกสารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน/นำเสนอผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมการเบิกจ่าย 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ
๔	ตรวจสอบและดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ
๖	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมตามแผน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> ใช้การตรวจสอบบัญชี ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> ระบบตรวจสอบบัญชี แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของโรงเรียน
- ๗.๒ มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้
- ๗.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ มีความเหมาะสม เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีลาวรรณ มีดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรุพห์ จุลนิล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรรัตน์ พานคำ / นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และหวงแหนในโรงเรียนของตน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยทุกพื้นที่ และมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ
- ๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ป้ายนิเทศทุกป้ายมีการจัดให้เป็นปัจจุบัน สวยงาม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา
๒	เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุรัตดา คำบุบผา และคณะ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/นางสาวปวีณา แสนพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สภาพร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน	สังเกต จำนวนสื่อที่สร้าง	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๑.๒ นักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนสวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และหวงแหนในโรงเรียนของตน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนสวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
	และวางแผนในโรงเรียนของตน		
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นสถานที่ปลอดภัยทุกพื้นที่ และมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ		- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
 ๗.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภา แสนพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุรัตดา คำบุบผา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการสุขภาพ มีความสุข
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๒</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสุขาเป็นสถานที่สำคัญที่ใช้ประกอบกิจกรรมเป็นประจำ ซึ่งเป็นกิจวัตรที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของคน หากไม่มีการจัดการสุขาที่ถูกหลักสุขาภิบาล รวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกวิธีห้อง สุขาก็จะกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค ที่สำคัญห้องสุขาถือเป็นหนึ่งในก้านอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียนที่ต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอยแต่จากการสำรวจสภาพห้องสุขา พฤติกรรม การใช้ห้องสุขาของนักเรียน ปรากฏว่าสภาพของห้องสุขาซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างอาคาร สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุดทรุดโทรมไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของพฤติกรรมการใช้สุขาซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สุขาที่ไม่ค่อยถูกวิธี จึงส่งผลให้ห้องสุขาของโรงเรียนมีความสกปรก มีกลิ่นเหม็น และนักการภารโรงของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ อีกทั้งยังมีการกีดกันในการทำงานแต่ละวันมาก จึงทำให้มีเวลาในการดูแลรักษาความสะอาดของ ห้องสุขาเพียงวันละ ๒ ครั้ง ดังนั้นกลุ่มงานสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยแบ่งกิจกรรมเป็น ๕ กิจกรรม คือ ถูดับ กลิ่น ตันไม้ดับกลิ่น บทกลอน น้ำยาอเนกประสงค์ ใเบเตยดับกลิ่น เพื่อรักษาความสะอาดและสร้างสุขลักษณะที่ดีต่อทุกคนที่ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด ทำมาใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการ
ของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ ห้องสุขามีความสะอาด ปราศจากกลิ่น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ใช้งาน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๒	สำรวจสภาพห้องสุขาว่าควรดำเนินการ ปรับปรุงอะไรบ้าง ปัญหา / อุปสรรค	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๓	คณะครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบการ ชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ห้องน้ำห้องส้วม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา / งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๕	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๖	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๗	สรุปโครงการและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนิน กิจกรรมตามแผน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มี ความสะอาดและพร้อมใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น	สภาพร้อยละ ๘๐ ของห้องน้ำของ โรงเรียนมีสภาพ พร้อมใช้งาน	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการของ กระทรวงสาธารณสุข	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างมั่นใจ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

๗.๒ นักเรียนนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๒</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม/นายวิรุฬห์ จุลนิล/ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กในชุมชน ตลอดจนเป็นสถานที่อบรมบ่มนิสัยให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณภาพ จริยธรรมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งกำลังจะเติบโตและเรียนรู้สู่สังคมภายนอก นักบริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการที่จะนำพาเด็กนักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียน ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเป็นการเอื้อต่อการจัดกิจกรรมของครู เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ตลอดจนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนในการตกแต่งห้องเรียนและบริเวณโดยรอบห้องเรียน เพื่อให้เกิดความสวยงาม เกิดบรรยากาศที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆของเด็กนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนการสอน เกิดความสะอาดสวยงามและเกิดความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียนในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กนักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความสนใจในการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการส่งเสริมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้น มีความสนใจในการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพห้องเรียนและสภาพบริเวณโดยรอบโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้และการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ พร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๒	สำรวจสภาพภูมิทัศน์และบริเวณโดยรอบสถานศึกษาว่าควรดำเนินการปรับปรุงอะไรบ้าง ปัญหา / อุปสรรค	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๓	ครูประจำชั้นสำรวจสภาพภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๔	ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา / งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๕	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๖	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ
๗	สรุปโครงการและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุรัตดา คำบุบผาและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมตามแผน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
● บริเวณโดยรอบของโรงเรียน	การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด อยู่ในกรอบงบประมาณที่ตั้งไว้	● สังเกต ● ประเมินจากแบบประเมินผล ● การปฏิบัติงาน	● แบบสังเกต ● แบบประเมินผล การดำเนินโครงการ ● แบบรายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเกิดความสะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความสนใจในการเรียนการสอนของครู

๗.๓ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ		โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ			
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>			
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ		งานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบงาน		นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า / นางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง / นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม	
ลักษณะงาน		ต่อเนื่อง	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันผันผวน เศรษฐกิจตกต่ำ คนว่างงาน รายได้ไม่พอกับรายจ่าย ได้ส่งผลกระทบต่อครอบครัว เกิดปัญหาความขาดแคลนตามมา ทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์การเรียน ตลอดจนจนเครื่องแบบนักเรียนและเงินที่จะใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนเป็นเบื้องต้น รวมทั้งการระดมทรัพยากร โน้มน้าวชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสำรวจปัญหาและความขาดแคลนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านเสื้อผ้า อาหาร เครื่องแบบนักเรียนและเงินทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๒.๔ เพื่อระดมทรัพยากร และทุนทรัพย์ เพื่อมอบให้เป็นทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และทุนทรัพย์ เพื่อมอบให้เป็นทุนการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้าและ คณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจปัญหาและเยี่ยมบ้านของนักเรียน - ให้การช่วยเหลือ เครื่องแบบนักเรียน ชุดกีฬา เสื้อฝักกิจกรรม - ให้การช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียน - ให้การช่วยเหลือทุนการศึกษานักเรียน ที่ เรียนเก่ง มีความประพฤติดี - ส่งนักเรียนเข้าขอรับทุนการศึกษาจาก หน่วยงาน / องค์กร / บุคคล - ให้การช่วยเหลือทุนการศึกษานักเรียนที่ ขาดแคลน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้าและ คณะ
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้าและ คณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ ดำเนิน โครงการ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนได้รับความ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสำรวจความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากร และทุนทรัพย์ เพื่อมอบให้เป็น ทุนการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือในระดับหนึ่ง
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัศมี กลยניים)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานทั่วไป (งานธุรการ)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ / นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล / นางสาวสุภัศรา ตุ่มอญ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ซึ่งมีหนังสือราชการรับ - ส่ง อยู่ตลอดเวลา จึงต้องมีการวางแผนให้การทำงานเกี่ยวกับการจัดเก็บหนังสือราชการตลอดจนเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การรับ - ส่ง การจัดเก็บหนังสือราชการถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในงานสารบรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. รongรับผู้มาใช้บริการงานธุรการร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การรับ - ส่งหนังสือราชการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ค้นหาง่าย
๒. การจัดเก็บหนังสือราชการเป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน ค้นหาง่าย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดระบบ รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	- ออกหนังสือราชการไปยังหน่วยงาน ต่างๆทันตามกำหนดการส่งงาน -ประชาสัมพันธ์งานที่เกี่ยวข้องให้ทราบ ตามกำหนด -จัดเก็บเอกสารงานเป็นระบบ คั่นหาง่าย		
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวจิรารัตน์ พานคำและคณะ
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวจิรารัตน์ พานคำและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ ดำเนิน โครงการ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐		-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ รongรับผู้มาใช้บริการงานธุรการ	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจผู้ มารับใช้บริการ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ การรับ – ส่งหนังสือราชการ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน คั่นหาง่าย ๒.๒ การจัดเก็บหนังสือราชการเป็น ระเบียบ เป็นปัจจุบัน คั่นหาง่าย	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจความพึงพอใจผู้ มารับใช้บริการ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานสารบรรณ
- จัดเก็บหนังสือราชการเป็นระเบียบถูกต้อง
- จัดระบบงานให้เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๐</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ / นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข จึงต้องมีการทำงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการถือว่าเป็นปีแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองบัว พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมอบรมรับนโยบาย	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล
๒	จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๓	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ(ทีมนำ ทีมทำทีม ประสาน)	มิถุนายน ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล
๔	จัดทำเอกสาร/ประชุมอบรมครูในโรงเรียนเพื่อสร้าง ความเข้าใจในการทำงาน	มิถุนายน ๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล /ครูและบุคลากรทุกท่าน
๕	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๕.๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕.๒) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕.๓) คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และสรุปผล	มิถุนายน - กรกฎาคม ๖๗	ครูและบุคลากรทุกท่าน
๖	กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม และส่งต่อ ๖.๑) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๖.๒) จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/มีปัญหา ๖.๓) จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๖.๔) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่ มีความสามารถ ๖.๕) จัดหาทุนให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน และ นักเรียนที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ๖.๖) ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือต่อ ผู้เชี่ยวชาญและติดตามผล	พฤษภาคม ๖๗ - กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูและบุคลากรทุกท่าน
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ ข้อมูลและส่งเสริมงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑) นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๑.๒) บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพที่แท้จริง บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน (นร.๐๑) - แบบคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล - รายงานสรุปการเยี่ยม บ้านนักเรียน	เอกสาร/หลักฐาน เอกสาร/หลักฐาน
๒. เสิ้งคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองบัว พัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุก ขั้นตอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาด้วย ตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม นักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและ สังคมได้อย่างเป็นสุข มีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข	สัมภาษณ์และสัมภาษณ์	แบบสำรวจและแบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองบัวมีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอริสา ขอบทางดี / นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล
ลักษณะงาน	ใหม่/ต่อเนื่อง/งานประจำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัว ให้ความสำคัญต่อสุขภาพของผู้เรียน ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านหนองบัว จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง
๓. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
สมบูรณ์แข็งแรง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอริสา ชอบทางดี นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัว
๒	ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	เตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๖	สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๗	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้าน ทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแล สุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง	นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติใน การดูแลสุขภาพ และ สุขบัญญัติของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากแบบ ประเมินผล	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมินผล การดำเนิน โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขอนามัยอาหาร	นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขอนามัยอาหาร	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากแบบประเมินผล	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผล การดำเนินการโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ชอบทางดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสุจริต
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม /นางสาวอริสา ชอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถคาดการณ์ได้ว่าเด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงสูงกับปัญหาขาดจิตสำนึกของคุณธรรม และการปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม ทำให้การประพฤติตนตามกรอบแห่งศีลธรรมอันดีของเด็กและเยาวชนบกพร่อง ซึ่งหากไม่หาหนทางป้องกันโดยการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี คนในสังคมจะเสื่อมคุณภาพมากขึ้น จึงเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วน

สถาบันการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการปลูก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชน ด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรมผ่านทางกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ค้นพบจริยธรรมเองนั้นจะมีส่วนผลักดันให้เกิดคุณธรรมในจิตใจของเด็กและเยาวชน ซึ่งการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้เกิดขึ้นนั้น ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากทางบ้าน โรงเรียน และสังคม

โรงเรียนบ้านหนองบัว ตระหนักในสิ่งดังกล่าว ประกอบกับได้รับการเชิญและให้ความอนุเคราะห์ จากมูลนิธิยุวพัฒน์ สนับสนุนในเรื่องการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน โดยมีหลักสูตรในการอบรมผู้บริหาร ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ การนิเทศติดตามเป็นระยะ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมขึ้น ณ โรงเรียนบ้านหนองบัว เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ปรึกษา ร่วมคิดร่วมทำ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน ๑๗ คน เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน ๒๓๗ คน จัดทำโครงการคุณธรรมอย่างน้อย ห้องละ ๑ โครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม นางสาวอริสา ชอบทางดี
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	การพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- โครงการคุณธรรม	- แบบสรุป โครงการ
๒. เสิ้งคุณภาพ มีโครงการคุณธรรมทั้ง ๓ มิติ กระจายในกลุ่มเป้าหมายของ โรงเรียนโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินโครงการ - สังเกตพฤติกรรม	- ประเมิน โครงการ - แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านหนองบัวมีโครงการคุณธรรมทั้ง ๓ มิติ กระจายในกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองบัวร่วมกิจกรรม
- ๗.๔ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทยที่พึงงาม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้อยู่บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ กลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- (๒) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ
- (๓) เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงประเพณีวัฒนธรรมไทย
- (๔) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงประเพณีวัฒนธรรมไทย
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของ

ไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รู้จักวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันสถาปนาโรงเรียน วันคริสต์มาส/ วันปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ ๓.๓ วันพ่อ/วันชาติ ๓.๔ วันแม่แห่งชาติ ๓.๕ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี ๓.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๓.๗ วันเข้าพรรษา ๓.๘ วันออกพรรษา ๓.๙ วันอาสาฬหบูชา ๓.๑๐ วันวิสาขบูชา ๓.๑๑ วันมาฆบูชา ๓.๑๒ วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	พฤษภาคม ๖๗- มีนาคม ๖๘	ครูวิภาดา/สุรรัตดา/กัลยา ครูอริสา/สุกฤตา /ฉัตรธิดา ครูวิภาดา/สุรรัตดา/กัลยา ครูเครือรัตน์/วิภาดา/จีลาวรรณ ครูวิภาดา/สุรรัตดา/กัลยา ครูวิภาดา/สุรรัตดา/กัลยา ครูดรุณี/ครูปวีณา ครูดรุณี/ครูปวีณา ครูดรุณี/ครูปวีณา ครูดรุณี/ครูปวีณา ครูฉัตรธิดา/ครูวิภาดา ครูสุรรัตดา/จีลาวรรณ/กัลยา
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ครูสุรรัตดา/อริสา/กัลยา
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	ครูสุรรัตดา/อริสา/กัลยา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๒	วันสถาปนาโรงเรียน วันคริสต์มาส วันปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๓	วันพ่อ/วันชาติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๔	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๗	วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๘	วันออกพรรษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๙	วันอาสาฬหบูชา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๑๐	วันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๑๑	วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๑๒	วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวันสำคัญ ของชาติและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตน ได้ถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดความ ภาคภูมิใจและตระหนักถึงประเพณี วัฒนธรรมไทย</p> <p>๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ แสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ของไทย</p>	<p>ร้อยละ ๙๕ นักเรียน รู้จักวันสำคัญของ ชาติและ พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เกิดความภาคภูมิใจ และตระหนักถึง ประเพณีวัฒนธรรม ไทย</p>	<p>๑ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๒. สอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต พฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินความ พึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จักวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา/นายวิรุฬห์ จุลนิล / นางสาวจิรารัตน์พานคำ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองบัว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การละธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา/นางสาวจิรา รัตน์ พานคำ
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุพท์ จุลนิล/นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๔	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุพท์ จุลนิล/นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุพท์ จุลนิล/นางสาวจิรารัตน์ พานคำ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถี ประชาธิปไตยใน โรงเรียน นักเรียนรู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม สอบถามความพึง พอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการควบคุมและจัดทำบัญชีด้านการเงินที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และรายงานได้ตามกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรุฬห์ จุลนิล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๐</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล / นางสาวอริสา ชอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนนั้น จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเต็มศักยภาพ รวมถึงการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร พิธีการ/พิธีกร เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ กิจกรรมของผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนได้รับทราบ ให้ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนได้พิจารณาและมองเห็นความสำคัญที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกับโรงเรียน ให้พัฒนา ก้าวหน้า ยิ่งๆขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สถานศึกษาให้ความรู้ และบริการข่าวสาร มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ให้ครู นักเรียน ได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ตอบสนองความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาให้ความรู้และบริการข่าวสาร แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มากกว่า ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาให้ความรู้และบริการข่าวสาร แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๓.๒.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์ และการให้บริการนักเรียน ในการจัดกิจกรรม
ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวอริสา ชอบทางดี
๒	เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวอริสา ชอบทางดี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวอริสา ชอบทางดี
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวอริสา ชอบทางดี
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล/นางสาวอริสา ชอบทางดี

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินโครงการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ ทุกเดือน โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีวารสาร เผยแพร่อย่าง ต่อเนื่อง โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกต/วารสาร ประชาสัมพันธ์/ เว็บไซต์/ช่องยูทูป ถามความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมิน ช่องทางการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ โรงเรียนมีช่องยูทูป เผยแพร่ข่าวสาร 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีช่องยูทูป เผยแพร่ข่าวสาร 		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน

๗.๒ มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถามขอข่างาน กิจกรรมในการดำเนินงาน

๗.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย

๗.๔ ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุพท์ จุลนิล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสรา ชอบทางดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การบริหารจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจิรารัตน์ พานคำ / นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล / นางสาวสุภัศรา ตุ่มอญ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นหน่วยงานที่จะต้องรับนักเรียนในเขตบริการเพื่อเข้าเรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยดำเนินจัดการศึกษาในระบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นเครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญในการตัดสินใจ สำหรับการจัดการศึกษาในทุกด้านตลอดจนการกำหนด

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมถึงการทำแผนกลยุทธ์และจุดเน้นต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในการรับนักเรียนเข้าเรียนในเขตบริการ
๒. เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ตามเกณฑ์ภาคบังคับให้ได้นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนทุกคนทั้งเด็กพิเศษและเด็กปกติในเขตบริการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ภาคบังคับได้เข้าเรียนเต็ม ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารข้อมูลสารสนเทศในด้านการบริหารจัดการ
- ๓.๒.๒ จัดทำข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวจิรรัตน์ พานคำและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -กำหนดให้โรงเรียนรายงานความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลบุคลากรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทราบทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน -จัดทำสถิติการศึกษาข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการบริหารงานและบริการข้อมูล -จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน -รับ-ย้ายนักเรียน -สรุปรายงานผลข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม และนางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม และนางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ ดำเนินโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนทุกคนทั้งเด็กพิเศษ และเด็กปกติในเขตบริการ ๑.๒ นักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ภาคบังคับ ได้เข้าเรียนเต็ม ๑๐๐ %	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารข้อมูล สารสนเทศในด้านการบริหารจัดการ ๒.๒ จัดทำข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ ประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์	ร้อยละ๑๐๐	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูล สามารถใช้งานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการวันเกียรติยศ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอริสา ชอบทางดี / นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล
ลักษณะงาน	ใหม่/ต่อเนื่อง/งานประจำ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัว จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาที่เป็นผลผลิตที่องกาม

กิจกรรมวันอำลาสถาบันเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเลื่อนขึ้นไปเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือย้ายไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจเป็นเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันอำลาสถาบัน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง และชุมชน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้ในการจัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
๒. นักเรียนได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูรู้คุณ
๓. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรู้สำนึกคุณในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอริสา ชอบทางดี นางสาวสุกฤตา ดลสิริฤทธิกุล และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัว
๒	ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	เตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	ฝึกซ้อมนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๖	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๗	สรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				ไตรมาส ที่ใช้
		เงินบ ๗	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
๑	กิจกรรมวันเกียรติยศ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เห็น ความสำคัญของกิจกรรมวันอำลา สถาบัน	นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เห็น ความสำคัญของกิจกรรมวัน อำลาสถาบัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความ ภาคภูมิใจ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดความ ภาคภูมิใจ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง และชุมชน	โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง และชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้ในการจัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้เรียนรู้ในการจัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. นักเรียนได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูรู้คุณ	นักเรียนได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูรู้คุณ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรู้สำนึกคุณในสถานศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรู้สำนึกคุณในสถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๗.๒ เป็นขวัญกำลังใจเป็นเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๗.๓ เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤดา ตลสิริฤทธิกุล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๒</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางฉัตรธิดา โยประทุม/นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/นางสาวปวีณา แสนพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญอันดับต้นๆของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่หลากหลาย เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน การคบเพื่อน และการพัฒนาการของวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อนักเรียน หรือเยาวชนในโรงเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงก่อให้เกิดปัญหาที่เป็นกระทบตามมาอีกมากมาย ได้แก่ ปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียน สุขภาพ ครอบครัว ความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคคลรอบข้าง โรงเรียน และสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น มีความอยากรู้อยากลอง จึงมีโอกาสอย่างมากที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเกิดการแพร่กระจายปัญหานี้ให้แก่เพื่อนนักเรียนอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านหนองบัวจึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือ ๑) การป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ๒) การแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในสถานศึกษา และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามโครงการจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการ ศึกษาที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุมและคณะ
๒	ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการจัด โครงการ การป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุมและคณะ
๓	ดำเนินการตามแผนโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุมและคณะ
๔	นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุมและคณะ
๕	สรุปโครงการและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุมและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐บาท (ขออนุมัติลัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมตามแผน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ที่ระดับ ๘๐ ขึ้นไป โครงการ ดำเนินไปตามปฏิทิน และแผนการ ปฏิบัติงานที่วางไว้ จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง 	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยห่างไกล จากยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตามโครงการ การรายงานผลกิจกรรม การจัดทำรายงานโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบประเมินความพึงพอใจ แบบการนิเทศโครงการ แบบรายงานผลโครงการ แบบรายงานผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด 			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปัญหาเสพติดในโรงเรียนลดน้อยลง และสามารถลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับภัยเสพติดได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา แสนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว และนายณัฐชานนท์ นามมา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรวมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้จัดการเรียนรวมมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ จนถึงปัจจุบัน มีเด็กพิเศษทุกประเภทเข้ามาเรียนร่วมทุกปี เด็กพิเศษส่วนมากมีพัฒนาการดีขึ้นอย่างชัดเจน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๘ โรงเรียนคือ โรงเรียนหนองตม โรงเรียนบ้านดอนอุดม โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี โรงเรียนบ้านหนองตุ โรงเรียนบ้านเลี่ยมพิลึก โรงเรียนบ้านม่วงสว่างสามัคคี โรงเรียนอนุบาลหนองหิน โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก และโรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นที่ศึกษาดูงานของนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันให้กับเด็กพิเศษ
๒. เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณและฝึกทักษะอาชีพได้ตามความสามารถ
๔. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๘ โรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการสอนเด็กพิเศษ
๒. เด็กพิเศษที่เรียนร่วมในห้องปกติสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้ร้อยละ ๖๐
๓. เด็กพิเศษที่เรียนในห้องเรียนพิเศษโดยเฉพาะมีพัฒนาการดีขึ้นร้อยละ ๖๐
๔. เด็กพิเศษมีความรู้ในการฝึกทักษะอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ร้อยละ ๕๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัชมี กลยניים
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นายณัฐชานนท์ นามมา
๔	สำรวจข้อมูลเด็กแต่ละชั้น	พฤษภาคม ๖๗	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นายณัฐชานนท์ นามมา
๕	ปฐมนิเทศ	พฤษภาคม ๖๗	ครูประจำวิชาและครูประจำชั้น
	ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนรายบุคคล (IIP) กิจกรรมเสริม	พฤษภาคม ๖๗	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นายณัฐชานนท์ นามมา และครูประจำรายวิชา
๖	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	มิถุนายน ๖๗	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นายณัฐชานนท์ นามมา และคณะ
๗	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นายณัฐชานนท์ นามมา และคณะ
๘	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๘	นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว นายณัฐชานนท์ นามมา และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๒	วัสดุการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๔	อื่นๆ (ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	๒,๐๐๐	-	-	-		๒,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันให้กับเด็กพิเศษ ๑.๒ เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข ๑.๓ เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณและฝึกทักษะอาชีพได้ตามความสามารถ ๑.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๘ โรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> ● เด็กพิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เสมอภาค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการสอน ● เยี่ยมห้องเรียนที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วม ● นิเทศติดตามผลโรงเรียนในเครือข่าย ● สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสังเกตการสอน ● แบบเยี่ยมห้องเรียน ● แบบนิเทศติดตาม ● แบบสอบถาม
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● เด็กพิเศษอยู่ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสังเกตการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเด็กพิเศษได้ครบทุกคน
๒. เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติมีความสุขร้อยละ ๘๐
๓. เด็กพิเศษสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณได้ร้อยละ ๖๐
๔. เด็กพิเศษมีความรู้ในการฝึกทักษะอาชีพเมื่อจบการศึกษาได้ร้อยละ ๕๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)
ตำแหน่งหัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑-๓ (ด้านการจัดการเรียนการสอน,ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้,ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ)</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑-๑๕</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑-๓ ชั้นพื้นฐานที่ ๑-๓</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุชาพร แน่นอุดร/ นางสาวนริศรา พรหมยศ / นางสาวสุพิศ เคนาวัด
ลักษณะงาน	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ครูมีความชำนาญในการสอนและคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน ดังนั้นการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอจึงมีความจำเป็น อีกทั้งการจัดห้องเรียนให้อยู่สภาพดี สะอาด ปลอดภัยก็เป็นอีก ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดี สะอาดและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม</p> <p>๒.ประชุมชี้แจง และวางแผนดำเนินการ</p> <p>๓.จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</p>	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุชาพร แน่นอุดรและคณะ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุชาพร แน่นอุดรและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ คัดกรองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ ๓.๒ ผลิตสื่อ และนวัตกรรม ๓.๓ พัฒนาผู้เรียน ๓.๔ ประเมินผล เปรียบเทียบ ความก้าวหน้า	พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม และรายงาน/จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในห้องเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ จำนวนนักเรียนพิเศษโดยเฉพาะได้มีการพัฒนา ด้านการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถ ผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐</p>	นักเรียนพิเศษ โดยเฉพาะได้รับการ พัฒนา ร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบ ประเมิน วัดความก้าวหน้า การสังเกต แบบสำรวจ ความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบวัด ความก้าวหน้า แบบสังเกต ทะเบียนสื่อและ นวัตกรรม แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนพิเศษโดยเฉพาะ ได้มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	ครูผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกต ● การสอบถามความคิดเห็น ● แบบสำรวจความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนออทิสติก

๗.๒ นักเรียนพิเศษโดยเฉพาะของโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้มีการพัฒนาด้านการอ่าน ด้านการเขียน และการคิดคำนวณ โดยมีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย

๗.๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาพร แนนอุดร)

ตำแหน่ง ครู (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโดยเฉพาะ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑-๓ (ด้านการจัดการเรียนการสอน,ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้,ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ)</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑-๑๕</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑-๓ ชั้นพื้นฐานที่ ๑-๓</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารการศึกษาพิเศษ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวณิชชา เจริญผล
ลักษณะงาน	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ครูมีความชำนาญในการสอนและคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน ดังนั้นการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอจึงมีความจำเป็น อีกทั้งการจัดห้องเรียนให้อยู่สภาพดี สะอาด ปลอดภัยก็เป็นอีก ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดี สะอาดและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม</p> <p>๒.ประชุมชี้แจง และวางแผนดำเนินการ</p> <p>๓.จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</p>	พฤษภาคม ๖๗	นางวณิชชา เจริญผล

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	นางวณิชชา เจริญผล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ คัดกรองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ ๓.๒ ผลิตสื่อ และนวัตกรรม ๓.๓ พัฒนาผู้เรียน ๓.๔ ประเมินผล เปรียบเทียบ ความก้าวหน้า	พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม และรายงาน/จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในห้องเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ จำนวนนักเรียนพิเศษโดยเฉพาะได้มีการพัฒนา ด้านการอ่าน ด้านการเขียน และด้านการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐</p>	นักเรียนพิเศษ โดยเฉพาะได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบ ประเมิน วัดความก้าวหน้า การสังเกต แบบสำรวจ ความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบวัด ความก้าวหน้า แบบสังเกต ทะเบียนสื่อและ นวัตกรรม แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนพิเศษโดยเฉพาะ ได้มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น ๒.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับนักเรียนพิเศษ โดยเฉพาะ ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ครูผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกต ● การสอบถามความคิดเห็น ● แบบสำรวจความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (นักเรียนพิเศษโดยเฉพาะ)

๗.๒ นักเรียนพิเศษโดยเฉพาะของโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้มีการพัฒนาด้านการอ่าน ด้านการเขียน และการคิดคำนวณ โดยมีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย

๗.๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวณิชชา เจริญผล)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวดรุณี โยธะชัย /นางสาวอริสา ขอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัย ข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัว ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

(๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเรื่องสุขลักษณะ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง เริ่มตั้งแต่เล็บมือ เล็บเท้า ผม ฟัน ที่นอน เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน 	พฤษภาคม ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดรุณี โยระชัย นางสาวอริสา ชอบทางดี
	๒. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดทำโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 		นางสาวดรุณี โยระชัย นางสาวอริสา ชอบทางดี

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์๒๐ กิจกรรม ๓. กิจกรรมลีลามือ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อ มือมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ใน ระดับชั้นพื้นฐาน ๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสื่อและการจัดทำ สื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมของ เด็กระดับปฐมวัย 		
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ การ พัฒนาการศึกษาปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>๑. แข็งปริมาณ</p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัว ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>	ร้อยละ ๑๐๐	● ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	● แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
<p>๒. แข็งคุณภาพ</p> <p>๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>	ร้อยละ ๑๐๐	● ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	● แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๗.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๗.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๗.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวครูณี โยระชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๒</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
ลักษณะงาน	โครงการระยะสั้น

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา ทั้งยังเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง มีพละนาถยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยน แปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พินฉ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ ซึ่งกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ นครหมากแข้ง เป็นกลุ่มโรงเรียนที่พร้อมจะสนับสนุน ส่งเสริมนักกีฬาทุกประเภทให้มีการพัฒนาไปสู่ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามความสามารถทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละ และมีความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว ทั้ง ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนบ้านหมากแข้ง โรงเรียนบ้านม่วงสว่างสามัคคี โรงเรียนบ้านหนองตุ โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก โรงเรียนบ้านดอนอุดมเนยอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านหนองขามค่ายเสนีอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านดงอุดม โรงเรียนบ้านแก่น้อย และโรงเรียนชุมชนบ้านเตี๊ววิทยา เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชนมีวัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พันฝ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ / คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
๒	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ / คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
๓	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๖๗	คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
๔	ฝึกกิจกรรมกีฬา	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๕	จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันกีฬา	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
๖	จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว	ธันวาคม ๖๗ - มกราคม ๖๘	คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	กุมภาพันธ์ ๖๘	คณะครูกลุ่มเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ในฝึกซ้อม กีฬาเพื่อร่วมเข้าแข่งขัน กีฬากลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑) นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ นครหมากแข้ง เข้าร่วมแข่งขัน กีฬา ทั้ง ๗ โรงเรียน ๑.๒) นักเรียนนักเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเมือง ๑ นครหมากแข้ง ได้ แสดงความสามารถทางทักษะด้าน กีฬา	นักเรียนทั้ง ๗ โรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียนแสดงออก ความสามารถทักษะ ด้านกีฬา	- ผลการแข่งขัน - การแสดงออกทางด้าน กีฬาของนักเรียน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน แบบสอบถามความ คิดเห็นที่มีต่อการ จัดการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียน
๒. เสิ้งคุณภาพ นักเรียนแสดงออกด้านกีฬาอย่างมี น้ำใจเป็นนักกีฬา มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นผู้รัก สามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	สสำรวจและสัมภาษณ์	แบบสำรวจและแบบ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ หมากแข้งหนองบัว ทั้ง ๑๐ โรงเรียน จะมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและจิตดี มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นไปตามภาวะ การเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์แบบ ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ห่วงไกลยาเสพติด และเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนานาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนานาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการบริการสารสนเทศ ค่าอินเทอร์เน็ตและวัสดุคอมพิวเตอร์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๐</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อนเกี่ยวข้องกับการใช้การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ และ ICT ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการให้บริการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๒	เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติลัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินโครงการ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-
๒	ค่าเช่าสัญญา อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม	๘,๐๐๐					๘,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐				๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการบริการ สารสนเทศ และ ICT ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครู และบุคลากร ใน โรงเรียนได้รับการ บริการสารสนเทศ และ ICT ครบถ้วน นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> สอบถามความพึง พื่อใจ ผลสัมฤทธิ์มีการกร การเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุพท์ จุลนิล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา/ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม / นางสาวอริสา ขอบทางดี
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองบัวจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวรัตมี กลยนิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๗	นางสุรัตดา คำบุบผา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๖๗	นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวอริสา ชอบทางดี
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติล้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗๗,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐					๗๗,๐๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เสิ่งปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองบัว ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา - แบบสรุป โครงการ
๒. เสิ่งคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ได้เรียนรู้นวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา เกิดการเรียนรู้อย่างมี	นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองบัว ร้อยละ ๙๐	- ศึกษาเอกสารสรุปผล การดำเนินกิจกรรม	- เอกสารรายงาน โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๒ นักเรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์และสถานที่จริง
- ๗.๔ สนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริสา ชอบทางดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรัตดา คำบุบผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ๒๑</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ๒๑</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๗</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ชั้นพื้นฐานที่ ๑</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
ลักษณะงาน	โครงการระยะยาว

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุขกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการ บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
- ๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- ๒.๓ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนบ้านหนองบัวทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ
๒. นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มกราคม ๖๗	นางสาวสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๒	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	มกราคม ๖๗	นางสาวสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ
๓	ดำเนินกิจกรรม - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันถวายราชสดุดี ร. ๖ - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	๑ กรกฎาคม ๖๗ ๒๕ พฤศจิกายน ๖๗ ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ/ คณะครู
๔	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	มีนาคม ๖๘	นางสาวสุรัตดา คำบุบผา / นางสาวจิรารัตน์ พานคำ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๖๙๔ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	๑๒,๖๙๔	-	-	-	๔,๐๐๐	๘,๖๙๔	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๖๙๔				๔,๐๐๐	๘,๖๙๔	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน บ้านหนองบัวทุกคนได้ทำกิจกรรม ลูกเสือตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - แบบสรุปโครงการ/ กิจกรรม
๒. เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบ วินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ	นักเรียนมีจิตสาธารณะ	- เอกสารสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุปโครงการ/ กิจกรรม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมี เหตุผล	นักเรียนมีทักษะชีวิต	- เอกสารสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุปโครงการ/ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ เคารพใน
การตัดสินใจผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรารัตน์ พานคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนานาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรัตดา คำบุบผา)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนานาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัศมี กลยนิย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ชื่อโครงการ	โครงการค่าสาธารณูปโภค
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)</p> <p>ด้าน ๒ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙-๑๐</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ชั้นพื้นฐานที่ ๒</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิรุฬห์ จุลนิล
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒๓๙ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์และค่าขยะ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และค่าขยะ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านหนองบัวจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๒	เสนอโครงการต่อที่ประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๔	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิรุฬห์ จุลนิล
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิรุฬห์ จุลนิล

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๙๕,๑๐๐บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดของ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าไฟฟ้า	๒๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๒๐,๐๐๐	-
๒	ค่าน้ำประปา	๗๐,๐๐๐					๗๐,๐๐๐	
๓	ค่าโทรศัพท์	๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	
๔	ค่าขยะ	๓,๖๐๐					๓,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๙๕,๑๐๐					๒๙๕,๑๐๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	การใช้สาธารณูปโภค อย่าง ประหยัด อยู่ ในกรอบงบประมาณ ที่ตั้งไว้	<ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกต ● การตรวจสอบ ● การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงาน ● แบบ ตรวจสอบ ● แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน
อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรุฬห์ จุลนิล)
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉัตรการธิตา โยประทุม)
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัศมี กลยนิย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ปรับปรุง ใดๆที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวมีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

๒. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ภาการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้งและ สิ้นสุดภาคการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นงบประมาณ จะ รายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ตารางกระจาย ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานใน หลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนรวมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ภาการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลาย เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระเบียบโรงเรียนบ้านหนองบัว
คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเงินอุดหนุน
ยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน
โรงเรียนบ้านหนองบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ
- ลักษณะของโครงการที่ดี
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระเบียบโรงเรียนบ้านหนองบัว
คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองบัวได้จัดทำระเบียบโรงเรียนบ้านหนองบัว คู่มือการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครู และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการ
ปฏิบัติตนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ
ระเบียบโรงเรียนบ้านหนองบัว คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ และสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำระเบียบโรงเรียน มีหน้าที่วางแผนและจัดทำเอกสารระเบียบโรงเรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจีลาวรรณ มีดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปริญญา สุภา	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๑.๔ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๑.๕ นางสาวตรุณี โยระชัย	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๑.๗ นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่จัดทำเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้รับผิดชอบงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจีลาวรรณ มีดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๒.๔ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๒.๖ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๒.๗ นายพิเชาวน์ องค์กรุรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางประณมเพียร โพธิ์นา	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ

๓.๓ นางสาวรัตดา คำบุบผา	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๔ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๕ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๖ นางสาววิภาดา ศรีบุญเรือง	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๗ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๙ นายปริญญา สุภา	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวปวีณา แสนพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจีลาวรรณ มีดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอริสา ชอบทางดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๔ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการค้า	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวตรุณี โยระชัย	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ
๓.๑๖ นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่อย่าง
เคร่งครัด และเตรียมการให้พร้อมเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน และทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวรัศมี กลยนิย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว
ที่ ๓๖/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน

อาศัยอำนาจแห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ ส่วนที่ ๓ การเก็บรักษาเงิน ข้อ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ดังนี้

- นางสาวตรุณี โยระชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
- นางสาวอริสา ชอบทางดี ตำแหน่ง ครู
- นางสาวปวีณา แสนพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

- ตรวจสอบตัวเงิน หลักฐานแทนตัวเงินให้ถูกต้องตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
- นำเงินสดและหรือเอกสารแทนตัวเงินส่งมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยจัดทำบันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษาเป็นหลักฐาน
- วันทำการถัดไปหากจะต้องนำเงินออกจ่าย ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเงินสดและหรือเอกสารแทนตัวเงินส่งมอบให้เจ้าหน้าที่การเงิน
- ในกรณีที่ปรากฏว่าจำนวนเงินและหลักฐานแทนตัวเงินไม่ตรงกับจำนวนที่แสดงไว้ในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ให้คณะกรรมการเก็บรักษาเงินแจ้งเจ้าหน้าที่การเงินผู้นำส่งทราบ และบันทึกจำนวนที่ตรวจนับได้ไว้ในรายงานเงินคงเหลือประจำวัน พร้อมลงลายมือชื่อของคณะกรรมการทุกคน และเจ้าหน้าที่การเงินผู้นำส่ง และรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวรัศมี กลยนิย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน

อาศัยอำนาจตามข้อ ๔๓ , ๘๓ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน ดังนี้

- นางสุรัตดา คำบุบผา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
- นางสาวจีลาวรรณ มีดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน

๑. ตรวจสอบจำนวนเงินที่เจ้าหน้าที่จัดเก็บและนำส่งหลักฐานและรายการที่บันทึกไว้ในบัญชีเงินสด และบัญชีเงินฝากธนาคาร ว่าถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ หากการตรวจสอบปรากฏว่าถูกต้องแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน แสดงยอดรวมเงินรับทั้งสิ้นตามใบเสร็จรับเงินทุกฉบับที่ได้รับในวันนั้น ในสำเนาใบเสร็จรับเงินฉบับสุดท้าย และลงลายมือชื่อกำกับไว้ด้วย

๒. เมื่อสิ้นเวลารับ - จ่ายเงิน ให้ตรวจสอบรายการจ่ายเงินที่บันทึกไว้ในบัญชีเงินสด หรือบัญชีเงินฝากธนาคารกับหลักฐานการจ่ายในวันนั้น หากการตรวจสอบปรากฏว่าถูกต้องแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบการรับ - จ่ายเงิน ลงลายมือชื่อกำกับยอดคงเหลือในบัญชีนั้น

๓. การจ่ายเงินทุกรายการต้องมีการบันทึกการจ่ายโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษรจากหัวหน้าหน่วยงานย่อยดำเนินการตรวจสอบการจ่ายเงินกับหลักฐานการจ่ายทุกสิ้นวัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวรัศมี กลยนิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองบัว

ที่ ๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน
โรงเรียนบ้านหนองบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียน
ยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ บังเกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียน โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ (๑) จึงแต่งตั้งครูและบุคลากร ดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน โรงเรียน
บ้านหนองบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๔. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวรัตมี กลยนิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจีลาวรรณ มีดี	ครู	กรรมการ
๑.๓ นายปริญญา สุภา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับ นักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

๕. คณะกรรมการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุน ยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน

๒.๑ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอริสา ชอบทางดี	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสาน ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษาระดับชั้นทุกระดับชั้น สํารวจ รวบรวมข้อมูล และ
เยี่ยมบ้าน นักเรียนที่ต้องคัดกรองและได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุน
ยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน

๒. ประสาน รายชื่อนักเรียนที่ต้องดำเนินการคัดกรองให้คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) ทราบข้อมูล

๓. ดำเนินงานต่างๆ ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน

๓.๑ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอริสา ชอบทางดี	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒	กรรมการ
๓.๓ นางสาวตรุณี โยระชัย	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓	กรรมการ
๓.๔ นางกัลยา ภูมิศรีแก้ว	ครูประจำชั้น ป.๑	กรรมการ
๓.๕ นางสุรัตดา คำบุบผา	ครูประจำชั้น ป.๒	กรรมการ
๓.๖ นางเครือรัตน์ บัณฑิตรักการคำ	ครูประจำชั้น ป.๓	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุกฤตา ตลสิริฤทธิกุล	ครูประจำชั้น ป.๔	กรรมการ
๓.๘ นายพิเชาวน์ องค์กรักษ์	ครูประจำชั้น ป.๕	กรรมการ
๓.๙ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครูประจำชั้น ป.๖	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจีลาวรรณ มีดี	ครูประจำชั้น ม.๑	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวฉัตรธิดา โยประทุม	ครูประจำชั้น ม.๒	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวปวีณา แสนพันธ์	ครูประจำชั้น ม.๓	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสุธาทพร แน่นอุดร	ครูประจำชั้นห้องเรียนคู่ขนาน	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวนริศรา	ครูประจำชั้นห้องเรียนคู่ขนาน	กรรมการ
๓.๑๕ นางวนิชชา เจริญผล	ครูประจำห้องเรียนเด็กพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการสำรวจ รวบรวมข้อมูล และเยี่ยมบ้านนักเรียน รวมถึงคัดกรองนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน

๒. ติดตามผลการพิจารณาเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และแจ้งการผลให้กับนักเรียนทราบ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานการเงินและบัญชี

๔.๑ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปวีณา แสนพันธ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบการโอนเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้โอนเข้าบัญชีเงินอุดหนุนโรงเรียน พร้อมออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของโรงเรียน ตามจำนวนเงินที่ได้รับ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบการโอนเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ จาก กสศ. และเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

๒. เบิกจ่ายเงินจากบัญชีธนาคารและนำจ่ายให้กับคณะกรรมการจ่ายเงินเพื่อจ่ายเงินให้กับผู้ปกครองนักเรียน

๓. จัดทำระบบบัญชีของทางราชการเมื่อมีการรับ-จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ

๔. จัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงินไว้ที่โรงเรียนเพื่อการตรวจสอบ

๕. คณะกรรมการจ่ายเงินและเก็บรวบรวมหลักฐานการจ่ายเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน

๕.๑ นายวิรุฬห์ จุลนิล	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอริสา ชอบทางดี	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจิรารัตน์ พานคำ	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวปวีณา แสนพันธ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลรายชื่อนักเรียน ประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาและงานการเงิน-บัญชี
๒. รับเงินมอบเงินจากคณะกรรมการการเงิน-บัญชี ด้วยเงินสดและตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการจ่ายเงินให้ถูกต้อง
๓. จ่ายเงินให้กับผู้ปกครองนักเรียน ตามข้อมูลรายชื่อนักเรียนให้แล้วเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน นำส่งกรรมการการเงิน-บัญชี
๕. จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนยากจนพิเศษ กสศ. และค่าเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน และรายงานผลการได้รับการจัดสรรเงินในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อบังเกิดผลดีกับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวรัศมี กลยนิย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนบ้านหนองบัว.....อำเภอ.....จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑. ชื่อโครงการ
๒. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่.....
 สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ที่.....
 สอนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่.....
 สอดคล้องกับการประเมิน.....
 สอดคล้องกับตัวชี้วัด.....ที่.....
 ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน ที่..... กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ระยะเวลาดำเนินงาน โครงการ
๔. ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๕. ผลการดำเนินงาน โครงการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน
- ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินงานมีความเหมาะสม
- มาก ปานกลาง น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินงานจริง
- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ
- ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ดีมาก พอใช้ ต้องปรับปรุง
- ๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน
- มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
- ๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
- ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ
- มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

- สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายทุกข้อ
 สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายบางข้อ
 ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

๕.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ประเมินได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 กิจกรรมของ โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ

- ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ลำช้าหรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (.....)

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ / กิจกรรม.....
 โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้ประเมิน

- ครูผู้สอน
 นักเรียน
 ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑	กิจกรรมที่จัด น่าสนใจ				
๒	กิจกรรมที่จัด เหมาะสมกับนักเรียนตามระดับชั้น				
๓	กิจกรรมที่จัด ช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนดีขึ้น				
๔	สื่อที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๕	สถานที่หรือแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ เหมาะสม				
๖	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เหมาะสม				
๗	นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้				
๘	ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ

ในการพิจารณาโครงการอาจตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องในเนื้อหาตามหลักของการเขียนโครงการได้โดยใช้ตารางการวิเคราะห์ ดังนี้

ให้นำโครงการต่างๆที่ได้เขียนเสร็จแล้วมาวิเคราะห์ความถูกต้อง ความจำเป็นเพื่อจัดลำดับความสำคัญโดยนำมาวิเคราะห์ให้คะแนนตามตารางด้านล่าง

ค่าคะแนน ๑ หมายถึง ระดับน้อย หรือไม่มี ,๒ หมายถึง ระดับปานกลาง และ ๓ หมายถึง ระดับมาก

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้		
		๑	๒	๓
๑. ชื่อโครงการ	๑.๑ ความถูกต้อง ชัดเจน ๑.๒ สอดคล้องกับกิจกรรม ๑.๓ อ่านเข้าใจ เร้าใจ			
๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยง	๒.๑ สมองกลยุทธ์ สพฐ. ๒.๒ สมองกลยุทธ์ สพป. ๒.๓ สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ๒.๔ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๓. หลักการและเหตุผล	๓.๑ แสดงความเป็นมา ๓.๒ มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน ๓.๓ บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา			
๔. วัตถุประสงค์ - ผลผลิต - ผลลัพธ์	๔.๑ บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ ๔.๒ ความเป็นไปได้ ๔.๓ สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ ๔.๔ ระบุผลกระทบหรือสิ่งที่ได้รับจากผลผลิต			
๕. กิจกรรมและ กิจกรรม ดำเนินงาน	๕.๑ ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕.๒ กิจกรรมระบุ วัน เวลาที่ดำเนินการ ๕.๓ ระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม			
๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๖.๑ การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด ๖.๒ งบประมาณที่ระบุถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๖.๓ ความคุ้มค่า เหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ			
๗. การประเมินผล	๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จสามารถวัดได้ทั้งผลผลิตและผลลัพธ์ ๗.๒ ระบุเป้าหมายตัวชี้วัด ๗.๓ บอกวิธีการที่จะประเมิน ๗.๔ บอกเครื่องมือที่จะใช้ประเมิน			
รวมระดับค่าคะแนน				

ถ้าได้คะแนน ๖๖-๗๒ คะแนน เป็นโครงการที่ดี

ถ้าได้คะแนน ๕๖-๖๕ คะแนน เป็นโครงการที่พอใช้

ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า ๕๕ คะแนน เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ลักษณะของโครงการที่ดี

๑. สามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน หรือห้องเรียนได้
๒. มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถดำเนินงานและปฏิบัติงานได้
๓. รายละเอียดโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของโครงการต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วิธีดำเนินการต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการด้วย
๔. รายละเอียดของโครงการเป็นลำดับขั้นตอน สามารถเข้าใจง่ายและง่ายต่อการปฏิบัติ
๕. เป็นโครงการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องกับภารกิจหลัก
๖. โครงการกำหนดจากข้อมูลที่เป็นจริง และได้ผ่านการวิเคราะห์แล้ว
๗. โครงการมีระยะเวลาดำเนินการที่แน่นอน กล่าวคือ ต้องระบุวันเริ่มต้นโครงการ กิจกรรม หรือวันสิ้นสุดโครงการ
๘. โครงการต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จสำหรับใช้วัดผลสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ทำ
๙. โครงการต้องได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและด้านการบริหารจากผู้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
๑๐. โครงการที่จัดทำขึ้นต้องมีรายละเอียด เนื้อหาสาระครบถ้วน ชัดเจน และจำเพาะเจาะจง สามารถตอบคำถามต่อไปนี้ได้

๑๐.๑ โครงการอะไร	หมายถึง	ชื่อโครงการ
๑๐.๒ ทำไมต้องทำโครงการนั้น	หมายถึง	หลักการและเหตุผล
๑๐.๓ ทำเพื่ออะไร	หมายถึง	วัตถุประสงค์
๑๐.๔ ทำอย่างไร ทำในปริมาณเท่าใด	หมายถึง	กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน
๑๐.๕ ทำเมื่อใดและนานแค่ไหน	หมายถึง	ระยะเวลาดำเนินการ
๑๐.๖ ใช้ทรัพยากรอะไร เท่าใด และได้จากไหน	หมายถึง	งบประมาณและทรัพยากรอื่น
๑๐.๗ ใครทำ	หมายถึง	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๐.๘ ต้องทำกับใคร	หมายถึง	หน่วยงานหรือบุคคลที่ให้การสนับสนุน
๑๐.๙ ทำได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่	หมายถึง	การประเมินผล
๑๐.๑๐ เกิดอะไรขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ	หมายถึง	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
๑๐.๑๑ มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่	หมายถึง	ข้อเสนอแนะ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานบริหารบุคคล		
	1.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000	ครูจีลาวรรณ/ครูเครือรัตน์
	1.2 โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC	10,000	ครูจีลาวรรณ/ครูเครือรัตน์
	1.3 งานบริหารบุคลากร	2,500	ครูจีลาวรรณ/ครูเครือรัตน์
	รวม	42,500	
2	งานบริหารวิชาการ		
	2.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET	5,000	ครูจียรรัตน์/ครูปวีณา/ครูวิรุฬห์
	- การประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT	2,000	ครูกัลยา
	- การทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ NT	2,000	ครูเครือรัตน์
	- การยกระดับผลสัมฤทธิ์	18,000	ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	2,000	ครูกัลยาและคณะครู
	2.2 โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	- ระดับกลุ่มโรงเรียน	15,000	
	- ระดับเขตพื้นที่	15,000	
	- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ	15,000	
	2.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน		ครูสุรัตดา/ครูจีลาวรรณ/ครูกัลยา
	- กิจกรรมห้องสมุด	6,000	ครูจีลาวรรณ
	- กิจกรรมนิกเล่านิทาน	1,000	ครูสุรัตดา
	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	2,000	ครูสุรัตดา/ครูจีลาวรรณ/ครูกัลยา
	- กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์	1,000	ครูกัลยา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (AL)	45,000	ครูตฤณี/ครูกัลยา/ครูฉัตรธิดา
	2.5 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	6,000	ครูจิรารัตน์/ครูปวีณา/ครูตฤณี/ครูอริสา
	2.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	ครูพิเชาวน์/ครูตฤณี และคณะวิชาการ
	หลักสูตรปฐมวัย	2,500	ครูตฤณี
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,500	ครูพิเชาวน์
	2.7 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	ครูพิเชาวน์/ครูวิรุฬห์
	2.8 โครงการ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	36,000	ครูตฤณี/ครูณัฐชานนท์/ครูกัลยา/ครู ปริญญา
	2.9 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	34,000	ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	2.10 โครงการวัดผลและประเมินผล	10,000	ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	2.11 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	15,000	ครูวิรุฬห์/ครูอริสา
	2.12 โครงการวิจัยในชั้นเรียน	5,000	ครูพิเชาวน์/ครูฉัตรธิดา/ครูกัลยา
	2.13 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้	5,000	ครูปริญญา/ครูฉัตรธิดา/ครูปวีณา/ครู วิรุฬห์
	รวม	265,000	
3	งานบริหารงบประมาณ		
	3.1 บริหารงานพัสดุ	5,000	ครูปริญญาและครูอริสา
	3.2 บริหารงานการเงินและการบัญชี	5,000	ครูวิรุฬห์และครูปวีณา
	3.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย	5,000	ผู้อำนวยการและคณะ
	รวม	15,000	
4	งานบริหารทั่วไป		
	4.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	ครูปริญญา/ครูจิรารัตน์/ครูปวีณา
	4.2 โครงการสุชาติ มีความสุข	5,000	ครูปริญญา/ครูจิรารัตน์/ครูปวีณา
	4.3 โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	30,000	ครูปริญญา/ครูจิรารัตน์/ครูปวีณา/ ครูวิรุฬห์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
4.4	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	5,000	ครูเครือรัตน์/ครูวิภาดา/ครูฉัตรธิดา
4.5	โครงการบริหารงานทั่วไป (ธุรการ)	18,000	ครูจิรารัตน์/ครูสุกฤตา
4.6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	ครูจิรารัตน์/ครูสุกฤตา
4.7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,500	ครูอริสา/ครูสุกฤตา
4.8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม / โรงเรียนวิถีพุทธ/ โรงเรียนสุจริต	6,000	ครูฉัตรธิดา/ครูอริสา
4.9	โครงการวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา		
	- วันไหว้ครู	1,000	ครูวิภาดา/ครูสุรัตดา/ครูกัลยา
	- วันสถาปนาโรงเรียน วันคริสต์มาส/วันปีใหม่/วัน เด็กแห่งชาติ	5,000	ครูอริสา/ครูสุกฤตา ครูฉัตรธิดา
	- วันพ่อ/วันชาติ	1,000	ครูวิภาดา/ครูสุรัตดา/ครูกัลยา
	- วันแม่แห่งชาติ	1,000	ครูเครือรัตน์/ครูวิภาดา/ครูจีลาวรรณ
	- 3 มิถุนายน วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรม ราชินี	1,000	ครูวิภาดา/ครูสุรัตดา/ครูกัลยา
	- 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000	ครูวิภาดา/ครูสุรัตดา/ครูกัลยา
	- วันเข้าพรรษา	1,000	ครูตรุณี/ครูปวีณา
	- วันออกพรรษา	1,000	ครูตรุณี/ครูปวีณา
	- วันอาสาฬหบูชา	1,000	ครูตรุณี/ครูปวีณา
	- วันวิสาขบูชา	1,000	ครูตรุณี/ครูปวีณา
	- วันมาฆบูชา	1,000	ครูฉัตรธิดา/ครูวิภาดา
	- วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	2,000	ครูสุรัตดา/ครูจีลาวรรณ/ครูกัลยา
4.10	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	ครูปริญญา/ครูวิรุฬห์/ครูจิรารัตน์
4.11	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000	ครูวิรุฬห์/ครูอริสา
4.12	โครงการรับนักเรียน	1,000	ครูปริญญา/ครูฉัตรธิดา/ครูวิภาดา
4.13	โครงการวันเกียรติยศ	2,000	ครูอริสา/ครูสุกฤตา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	4.14 โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1,000	ครูฉัตรธิดา/ครูวิรุฬห์/ครูปวีณา
	รวม	151,000	
5	งานบริหารการศึกษาพิเศษ		
	5.1 โครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	14,000	ครูกัลยา/ครูณัฐชานนท์
	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดทำ แผนการสอนรายบุคคล (IIP)		
	5.2 ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก	5,000	ครูสุธาทพร/ครูณัฐฐิยา/ครูนริศรา
	5.3 ห้องเรียนพิเศษเฉพาะ	2,500	ครูวณิชชา
	รวม	21,500	
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	6.1 การพัฒนาเด็กปฐมวัย	5,000	ครูตรุณี/ครูอริสสา
	6.2 โครงการเข้าค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	ครูพิเชาวน์และคณะวิชาการ
	6.3 กีฬากลุ่ม	35,000	ครูปริญญา/ครูจิรารัตน์
	6.4 บริการสารสนเทศ ค่าอินเทอร์เน็ตและวัสดุ คอมพิวเตอร์	20,000	ครูวิรุฬห์
	6.5 โครงการทัศนศึกษา	77,000	ครูอริสสา ครูสุรัตดา ครูปริญญา
	6.6 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	12,694	ครูปริญญา/ครูจิรารัตน์
	รวม	189,694	
7	ค่าสาธารณูปโภค		
	7.1 ค่าไฟฟ้า	220,000	ครูวิรุฬห์
	7.2 ค่าน้ำประปา	70,000	ครูวิรุฬห์
	7.3 ค่าโทรศัพท์	1,500	ครูวิรุฬห์
	7.4 ค่าขยะ	3,600	ครูวิรุฬห์
	รวม	295,100	
8	งบสำรองอื่นๆ	90,335	
	รวมทั้งสิ้น	880,435	



โรงเรียนบ้านหนองบัว
โรงเรียนบ้านหนองบัว



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567